

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ไตรมาสที่ 2 (1 ต.ค.2563-31 มี.ค.2564)

เป้าประสงค์	จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด	บรรลุ	ไม่บรรลุ	รพผลการดำเนินงาน (n/a)	ร้อยละการบรรลุ
เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	17	3	5	9	17.65
เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ	7	1	6	0	14.29
เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น	2	0	0	2	0.00
เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคม โดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม	1	1	0	0	100.00
เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน	12	2	3	7	16.67
รวม	39	7	14	18	17.95

หมายเหตุ : 1. ผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมายของคณะสาธารณสุขศาสตร์

2. n/a หมายถึง รพผลการดำเนินงาน / อยู่ระหว่างการดำเนินงาน / กำลังดำเนินการ

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ไตรมาสที่ 2 (1 ต.ค.2563-31 มี.ค.2564)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย VRU	เป้าหมาย PH	ผลการดำเนินงาน Q2	การบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย Q2			ผู้รับผิดชอบกำกับดูแล
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	
เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ							
1.1 จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น	20	5	3		ไม่บรรลุ		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น	หลักสูตร	หลักสูตร	หลักสูตร				
1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา	2	0					
1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา	หลักสูตร	หลักสูตร					
1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	30	30	0		ไม่บรรลุ		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ				
1.3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี							รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
1.3.1 ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	50	5	11	บรรลุ			รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
1.3.1 ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ผลงาน	ผลงาน	ผลงาน				
1.3.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	28	2	0		ไม่บรรลุ		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
1.3.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ผลงาน	ผลงาน	ผลงาน				
1.3.3 ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด	300	2	11	บรรลุ			รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
1.3.3 ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด	ผลงาน	ผลงาน	ผลงาน				
1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่อง ในระดับชาติหรือนานาชาติ	40	5	0		ไม่บรรลุ		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่อง ในระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	คน	คน				
1.4 ร้อยละของอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน	40	40				n/a	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
1.4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วม โครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ				

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ไตรมาสที่ 2 (1 ต.ค.2563-31 มี.ค.2564)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย VRU	เป้าหมาย PH	ผลการดำเนินงาน Q2	การบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย Q2			ผู้รับผิดชอบกำกับดูแล
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	
1.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	80 ร้อยละ	80 ร้อยละ	ร้อยละ			n/a	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
1.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น	40 ร้อยละ	40 ร้อยละ	14.61 ร้อยละ		ไม่บรรลุ		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
1.6 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ	7 ร้อยละ	7 ร้อยละ	ร้อยละ			n/a	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
1.7 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	10 เรื่อง	1 เรื่อง	เรื่อง			n/a	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
1.8 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือ เทียบเท่า							
1.8.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับB1 ขึ้นไป	85 ร้อยละ	85 ร้อยละ	ร้อยละ			n/a	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
1.8.2 ระดับบัณฑิตศึกษาตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป	85 ร้อยละ	85 ร้อยละ	ร้อยละ			n/a	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
1.9 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	30 ราย	2 ราย	9 ราย	บรรลุ			รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
1.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	80 ร้อยละ	80 ร้อยละ	ร้อยละ			n/a	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ไตรมาสที่ 2 (1 ต.ค.2563-31 มี.ค.2564)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย VRU	เป้าหมาย PH	ผลการดำเนินงาน Q2	การบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย Q2			ผู้รับผิดชอบกำกับดูแล
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
1.11 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.)	60 ร้อยละ	60 ร้อยละ				n/a	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
1.12 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.51 มากกว่า	4.51 มากกว่า				n/a	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
1.13 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา	80 ร้อยละ	80 ร้อยละ					
1.14 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น	60 ร้อยละ	60 ร้อยละ					
1.15 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่าน มาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู	80 ร้อยละ	80 ร้อยละ					
1.16 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนสาธิต ที่ได้รับการ พัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	60 ร้อยละ	60 ร้อยละ					
		17					
เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ							
2.1 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและ โจทย์การพัฒนาประเทศ หรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นหรือปัญหาในระดับประเทศ	70 ร้อยละ	70 ร้อยละ	100 ร้อยละ	บรรลุ			รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย	10	2	1				รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ไตรมาสที่ 2 (1 ต.ค.2563-31 มี.ค.2564)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย VRU	เป้าหมาย PH	ผลการดำเนินงาน Q2	การบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย Q2			ผู้รับผิดชอบกำกับดูแล
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
	โครงการ	โครงการ	โครงการ		ไม่บรรลุ		และวิจัย
2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	450 ผลงาน	22 ผลงาน	9 ผลงาน		ไม่บรรลุ		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำ ที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปัจจุบัน)	70 บทความ	10 บทความ	4 บทความ		ไม่บรรลุ		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และ พัฒนานวัตกรรม							
2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น	30 ชิ้น	5 ชิ้น	0 ชิ้น		ไม่บรรลุ		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา	20 รางวัล	2 รางวัล	0 ผลงาน		ไม่บรรลุ		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
2.6 จำนวนอาจารย์ หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ	15 รางวัล	2 รางวัล	0 รางวัล		ไม่บรรลุ		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย
2.7 จำนวนผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือ พัฒนาครู	10 ผลงาน	10 ผลงาน					
		7					

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ไตรมาสที่ 2 (1 ต.ค.2563-31 มี.ค.2564)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย VRU	เป้าหมาย PH	ผลการดำเนินงาน Q2	การบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย Q2			ผู้รับผิดชอบกำกับดูแล
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	
เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น							
3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	5 ระดับ	0 ระดับ					
3.2 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	3 ชุมชน	3 ชุมชน	ชุมชน			n/a	รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษาและพันธกิจ สัมพันธ์
3.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนาสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคม คุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคต	4.51	4.51				n/a	รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษาและพันธกิจ สัมพันธ์
3.4 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาและ โรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาเพื่อยกระดับ ผลการเรียนรู้และจิตพิสัยเกณฑ์การพัฒนา โรงเรียนเครือข่าย	40	40				n/a	รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษาและพันธกิจ สัมพันธ์
3.4.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักรับปฏิบัติ	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน				
3.4.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา	1,000 คน	1,000 คน	คน			n/a	รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษาและพันธกิจ สัมพันธ์
3.5 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	4	4					

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ไตรมาสที่ 2 (1 ต.ค.2563-31 มี.ค.2564)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย VRU	เป้าหมาย PH	ผลการดำเนินงาน Q2	การบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย Q2			ผู้รับผิดชอบกำกับดูแล
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
	ร้อยละ	ร้อยละ					
3.6 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของ โรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์	15 โรงเรียน	15 โรงเรียน					
		2					
เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม							
4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	15 ผลงาน	2 ผลงาน	3 ผลงาน	บรรลุ			รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและพันธกิจสัมพันธ์
4.2 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์	10 ล้านบาท	10 ล้านบาท					
		1					
เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน							
5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	40 ร้อยละ	40 ร้อยละ	18.52 ร้อยละ		ไม่บรรลุ		รองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน
5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.	15 ร้อยละ	15 ร้อยละ	0 ร้อยละ		ไม่บรรลุ		รองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน
5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	70	70	11.11		ไม่บรรลุ		รองคณบดีฝ่ายบริหารและ

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ไตรมาสที่ 2 (1 ต.ค.2563-31 มี.ค.2564)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย VRU	เป้าหมาย PH	ผลการดำเนินงาน Q2	การบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย Q2			ผู้รับผิดชอบกำกับดูแล
				บรรลุ	ไม่บรรลุ เมื่อบรรลุ	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ				การวางแผน
5.4 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรอง มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพจาก สกอ. หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ	10 คน	0 คน	10				
5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีความสมบัติเข้าเกณฑ์ การประเมิน	3 ร้อยละ	3 ร้อยละ	12.5 ร้อยละ	บรรลุ			รองคณบดีฝ่ายบริหารและ การวางแผน
5.6 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของการบริหารงานด้านบุคคล	4.51	4.51				n/a	รองคณบดีฝ่ายบริหารและ การวางแผน
5.7 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก	5 ร้อยละ	5 ร้อยละ				n/a	รองคณบดีฝ่ายบริหารและ การวางแผน
5.8 ค่าคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	200	200				n/a	
	คะแนน	คะแนน					
5.9 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR (Thai Qualification Register)	20 ร้อยละ	10 ร้อยละ	ร้อยละ			n/a	รองคณบดีฝ่ายบริหารและ การวางแผน
5.10 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น	2 ร้อยละ	2 ร้อยละ				n/a	รองคณบดีฝ่ายบริหารและ การวางแผน
5.11 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking เมื่อเปรียบเทียบกับ มหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ	น้อยกว่า อันดับที่ 15	น้อยกว่า อันดับที่ 15					
5.12 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย)	น้อยกว่า อันดับที่ 195	น้อยกว่า อันดับที่ 195					

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ไตรมาสที่ 2 (1 ต.ค.2563-31 มี.ค.2564)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย VRU	เป้าหมาย PH	ผลการดำเนินงาน Q2	การบรรลุ/ไม่บรรลุ เป้าหมาย Q2			ผู้รับผิดชอบกำกับดูแล
				บรรลุ	ไม่บรรลุ	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	
5.13 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	4.51	4.51	4.51	บรรลุ			รองคณบดีฝ่ายบริหารและ การวางแผน
5.14 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ	4	4.00				n/a	รองคณบดีฝ่ายบริหารและ การวางแผน
5.15 ส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมด	4	4				n/a	รองคณบดีฝ่ายบริหารและ การวางแผน
5.16 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียน ในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	30 ร้อยละ	30 ร้อยละ	ร้อยละ			n/a	รองคณบดีฝ่ายบริหารและ การวางแผน
5.17 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด	2 ร้อยละ	2 ร้อยละ					
5.18 อัตราส่วนกำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin)	0.3	0.3					
5.19 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้	มากกว่า 20	มากกว่า 20					
		12					

1.ตัวชี้วัดเป้าประสงค์แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย
คณะสาธารณสุขศาสตร์
ไตรมาสที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
วันที่ 1 ตุลาคม 2563 ถึง 31 มีนาคม 2564

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																																							
เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ																																										
1.1.จำนวนหลักสูตร แบบสหวิทยาการที่พัฒนา หรือปรับปรุงเพื่อ ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่น 1.1.1 หลักสูตรระยะ สั้น	20 หลักสูตร (VRU) 5 หลักสูตร (PH)	3 หลักสูตร อยู่ระหว่าง ดำเนิน การรับ สมัคร	1.1.1 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น.....3.....หลักสูตร ได้แก่ (อยู่ระหว่างดำเนินการรับสมัคร)			<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 375 760 477">ลำดับที่</th> <th data-bbox="760 375 961 477">ชื่อหลักสูตร</th> <th data-bbox="961 375 1178 477">จำนวนกลุ่มเป้าหมาย</th> <th data-bbox="1178 375 1381 477">วันเดือนปี เปิดรับสมัคร</th> <th data-bbox="1381 375 1551 477">จำนวน ผู้เรียน</th> <th data-bbox="1551 375 1787 477">ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่นอย่างไร (อธิบาย)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 477 760 695">1.</td> <td data-bbox="760 477 961 695">ผู้ดำเนินการการดูแล ผู้สูงอายุ 130 ชั่วโมง ค่าลงทะเบียนเรียน หลักสูตรออนไลน์ (ทฤษฎี 14 วัน ปฏิบัติ 8 วัน)</td> <td data-bbox="961 477 1178 695">รุ่นละ 40 คน (ทั้งหมด 8 รุ่น)</td> <td data-bbox="1178 477 1381 695">ปีการศึกษา 2564 เม.ย.-ส.ค.64</td> <td data-bbox="1381 477 1551 695">อยู่ระหว่าง ดำเนินการรับ สมัคร</td> <td data-bbox="1551 477 1787 695">ผู้ที่ผ่านการอบรมแล้ว สามารถสมัครสอบขึ้น ทะเบียนเป็นผู้ดำเนินการ การดูแลผู้สูงอายุ ของ สสส.กระทรวงสาธารณสุข</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 695 760 802">2.</td> <td data-bbox="760 695 961 802">นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ 60 ชั่วโมง</td> <td data-bbox="961 695 1178 802">20 คน</td> <td data-bbox="1178 695 1381 802">ตลอดปีงบประมาณ 2564</td> <td data-bbox="1381 695 1551 802">อยู่ระหว่าง ดำเนินการรับ สมัคร</td> <td data-bbox="1551 695 1787 802"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 802 760 914">3</td> <td data-bbox="760 802 961 914">นวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง</td> <td data-bbox="961 802 1178 914">20 คน</td> <td data-bbox="1178 802 1381 914">ตลอดปีงบประมาณ 2564</td> <td data-bbox="1381 802 1551 914">อยู่ระหว่าง ดำเนินการรับ สมัคร</td> <td data-bbox="1551 802 1787 914"></td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	วันเดือนปี เปิดรับสมัคร	จำนวน ผู้เรียน	ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่นอย่างไร (อธิบาย)	1.	ผู้ดำเนินการการดูแล ผู้สูงอายุ 130 ชั่วโมง ค่าลงทะเบียนเรียน หลักสูตรออนไลน์ (ทฤษฎี 14 วัน ปฏิบัติ 8 วัน)	รุ่นละ 40 คน (ทั้งหมด 8 รุ่น)	ปีการศึกษา 2564 เม.ย.-ส.ค.64	อยู่ระหว่าง ดำเนินการรับ สมัคร	ผู้ที่ผ่านการอบรมแล้ว สามารถสมัครสอบขึ้น ทะเบียนเป็นผู้ดำเนินการ การดูแลผู้สูงอายุ ของ สสส.กระทรวงสาธารณสุข	2.	นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ 60 ชั่วโมง	20 คน	ตลอดปีงบประมาณ 2564	อยู่ระหว่าง ดำเนินการรับ สมัคร		3	นวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง	20 คน	ตลอดปีงบประมาณ 2564	อยู่ระหว่าง ดำเนินการรับ สมัคร													
ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	วันเดือนปี เปิดรับสมัคร	จำนวน ผู้เรียน	ตอบสนองต่อความ ต้องการท้องถิ่นอย่างไร (อธิบาย)																																					
1.	ผู้ดำเนินการการดูแล ผู้สูงอายุ 130 ชั่วโมง ค่าลงทะเบียนเรียน หลักสูตรออนไลน์ (ทฤษฎี 14 วัน ปฏิบัติ 8 วัน)	รุ่นละ 40 คน (ทั้งหมด 8 รุ่น)	ปีการศึกษา 2564 เม.ย.-ส.ค.64	อยู่ระหว่าง ดำเนินการรับ สมัคร	ผู้ที่ผ่านการอบรมแล้ว สามารถสมัครสอบขึ้น ทะเบียนเป็นผู้ดำเนินการ การดูแลผู้สูงอายุ ของ สสส.กระทรวงสาธารณสุข																																					
2.	นวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ 60 ชั่วโมง	20 คน	ตลอดปีงบประมาณ 2564	อยู่ระหว่าง ดำเนินการรับ สมัคร																																						
3	นวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง	20 คน	ตลอดปีงบประมาณ 2564	อยู่ระหว่าง ดำเนินการรับ สมัคร																																						
1.1.2 หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี และ บัณฑิตศึกษา	2 หลักสูตร (VRU) หลักสูตร อยู่ระหว่าง ดำเนิน การ	1.1.2 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา.....1.....หลักสูตร ได้แก่			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6" data-bbox="667 963 1787 987">1.1.2.1 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี.....หลักสูตร</th> </tr> <tr> <th data-bbox="667 987 760 1094">ลำดับที่</th> <th data-bbox="760 987 1037 1094">ชื่อหลักสูตร</th> <th data-bbox="1037 987 1251 1094">สาขาวิชา</th> <th data-bbox="1251 987 1457 1094">วันเดือนปี เปิดรับสมัคร</th> <th colspan="2" data-bbox="1457 987 1787 1094">ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น อย่างไร(อธิบาย)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 1094 760 1135">-</td> <td data-bbox="760 1094 1037 1135">-</td> <td data-bbox="1037 1094 1251 1135">-</td> <td data-bbox="1251 1094 1457 1135">-</td> <td colspan="2" data-bbox="1457 1094 1787 1135">-</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6" data-bbox="667 1105 1787 1130">1.1.2.2 จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา.....1.....หลักสูตร (อยู่ระหว่างดำเนินการขออนุมัติหลักสูตรใหม่)</th> </tr> <tr> <th data-bbox="667 1130 760 1211">ลำดับที่</th> <th data-bbox="760 1130 1037 1211">ชื่อหลักสูตร</th> <th data-bbox="1037 1130 1251 1211">สาขาวิชา</th> <th data-bbox="1251 1130 1457 1211">วันเดือนปี เปิดรับสมัคร</th> <th colspan="2" data-bbox="1457 1130 1787 1211">ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น อย่างไร(อธิบาย)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 1211 760 1425"></td> <td data-bbox="760 1211 1037 1425">หลักสูตรสาธารณสุขวิทยุ บัณฑิต</td> <td data-bbox="1037 1211 1251 1425">การจัดการระบบ สุขภาพ</td> <td data-bbox="1251 1211 1457 1425">ปีการศึกษา 2564</td> <td colspan="2" data-bbox="1457 1211 1787 1425">1.การสร้างสรรค์เชิงระบบการจัดการ สุขภาพให้แก่ภาครัฐและเอกชน และ ภาคประชาชน 2.สร้างนวัตกรรมสุขภาพ 3.ที่ปรึกษาการจัดการสุขภาพ ผ่าน ระบบเครือข่าย/ Social media</td> </tr> </tbody> </table>	1.1.2.1 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี.....หลักสูตร						ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	วันเดือนปี เปิดรับสมัคร	ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น อย่างไร(อธิบาย)		-	-	-	-	-		1.1.2.2 จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา.....1.....หลักสูตร (อยู่ระหว่างดำเนินการขออนุมัติหลักสูตรใหม่)						ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	วันเดือนปี เปิดรับสมัคร	ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น อย่างไร(อธิบาย)			หลักสูตรสาธารณสุขวิทยุ บัณฑิต	การจัดการระบบ สุขภาพ	ปีการศึกษา 2564	1.การสร้างสรรค์เชิงระบบการจัดการ สุขภาพให้แก่ภาครัฐและเอกชน และ ภาคประชาชน 2.สร้างนวัตกรรมสุขภาพ 3.ที่ปรึกษาการจัดการสุขภาพ ผ่าน ระบบเครือข่าย/ Social media	
1.1.2.1 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี.....หลักสูตร																																										
ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	วันเดือนปี เปิดรับสมัคร	ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น อย่างไร(อธิบาย)																																						
-	-	-	-	-																																						
1.1.2.2 จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา.....1.....หลักสูตร (อยู่ระหว่างดำเนินการขออนุมัติหลักสูตรใหม่)																																										
ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	วันเดือนปี เปิดรับสมัคร	ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น อย่างไร(อธิบาย)																																						
	หลักสูตรสาธารณสุขวิทยุ บัณฑิต	การจัดการระบบ สุขภาพ	ปีการศึกษา 2564	1.การสร้างสรรค์เชิงระบบการจัดการ สุขภาพให้แก่ภาครัฐและเอกชน และ ภาคประชาชน 2.สร้างนวัตกรรมสุขภาพ 3.ที่ปรึกษาการจัดการสุขภาพ ผ่าน ระบบเครือข่าย/ Social media																																						

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																																								
1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ 30 (VRU) ร้อยละ 30 (PH)	ร้อยละ 50	<p>ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมด4..... หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD จำนวน ..2..... หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ50.....</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>จำนวนหลักสูตรทั้งหมด</th> <th>หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ครุศาสตร์</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีการเกษตร</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>สาธารณสุขศาสตร์</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อมูล ณ วันที่.....</p>	คณะ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD	ร้อยละ	ครุศาสตร์				วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				เทคโนโลยีการเกษตร				เทคโนโลยีอุตสาหกรรม				วิทยาการจัดการ				สาธารณสุขศาสตร์	4	2	50	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ				รวม			
คณะ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD	ร้อยละ																																								
ครุศาสตร์																																											
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																																											
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																																											
เทคโนโลยีการเกษตร																																											
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม																																											
วิทยาการจัดการ																																											
สาธารณสุขศาสตร์	4	2	50																																								
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ																																											
รวม																																											
1.3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี 1.3.1 ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	50 ผลงาน (VRU) 5 ผลงาน (PH)	11 ผลงาน	<p>1.3.1 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ.....11.....ผลงาน ได้แก่</p> <p>จำนวนผลงานในระดับชาติที่ได้รับรางวัล-.....รางวัลหรือการเผยแพร่จำนวน...9.....ผลงาน</p> <p>จำนวนผลงานในระดับนานาชาติที่ได้รับรางวัล-.....รางวัลหรือการเผยแพร่จำนวน...2.....ผลงาน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อผลงาน</th> <th>ชื่อเจ้าของผลงาน</th> <th>ระดับชาติหรือนานาชาติ</th> <th>ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้</th> <th>เผยแพร่หรือได้รางวัล ว/ด/ป</th> <th>สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ผลของโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพผู้ป่วยโรคเบาหวานชุมชนแห่งหนึ่งในตำบลคลองหนึ่ง อำเภอกลองหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี</td> <td>อ.นาดยา ดวงประทุม, อ.สุกฤษฎี ใจจำนงค์, นางสาวพรทิพย์ เพราะบุญ</td> <td>ระดับชาติ</td> <td>ตีพิมพ์เผยแพร่</td> <td>16 มีนาคม 2564</td> <td>การประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสร้างสุขภาวะ” คณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 1มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ระดับชาติหรือนานาชาติ	ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้	เผยแพร่หรือได้รางวัล ว/ด/ป	สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที	1	ผลของโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพผู้ป่วยโรคเบาหวานชุมชนแห่งหนึ่งในตำบลคลองหนึ่ง อำเภอกลองหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี	อ.นาดยา ดวงประทุม, อ.สุกฤษฎี ใจจำนงค์, นางสาวพรทิพย์ เพราะบุญ	ระดับชาติ	ตีพิมพ์เผยแพร่	16 มีนาคม 2564	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสร้างสุขภาวะ” คณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 1มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล																										
ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ระดับชาติหรือนานาชาติ	ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้	เผยแพร่หรือได้รางวัล ว/ด/ป	สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที																																					
1	ผลของโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพผู้ป่วยโรคเบาหวานชุมชนแห่งหนึ่งในตำบลคลองหนึ่ง อำเภอกลองหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี	อ.นาดยา ดวงประทุม, อ.สุกฤษฎี ใจจำนงค์, นางสาวพรทิพย์ เพราะบุญ	ระดับชาติ	ตีพิมพ์เผยแพร่	16 มีนาคม 2564	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสร้างสุขภาวะ” คณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 1มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล																																					

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
			2	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรโณงพยาบาลไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์	นางสาววิมลฉวี เจโคกรวด, นางสาววารารณ์ มิวผา, ผศ. ดร. ทศพร ชูศักดิ์, อาจารย์เฟื่องฟ้า รัตนาคณาหุตานนท์	ระดับชาติ	ตีพิมพ์เผยแพร่	16 มีนาคม 2564	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสร้างสุขภาวะ” คณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
			3	การรับรู้ความเชื่อด้านสุขภาพและพฤติกรรมป้องกันมลพิษทางอากาศของนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	สุธาสินี ประสงค์เพชร, วิจิตรา แก้วสา, เขมิกา อุปฮาด, อาจารย์เฟื่องฟ้า รัตนาคณาหุตานนท์	ระดับชาติ	ตีพิมพ์เผยแพร่	16 มีนาคม 2564	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสร้างสุขภาวะ” คณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
			4	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีภาวะโภชนาการเกิน โรงเรียนเทศบาลเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี	กมลวรรณ ผลงาม, กมลชนก พุ่มเจ้า, สุพินยา กลยนิษฐ์, อนุสา แซ่มช้อย, อ.อภิญา อุตรชัย, อ.กริช เรืองไชย	ระดับชาติ	ตีพิมพ์เผยแพร่	16 มีนาคม 2564	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสร้างสุขภาวะ” คณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
			5	การรับรู้ เจตคติ และการปฏิบัติงานป้องกันและควบคุมโรค ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ตำบลเขาดินพัฒนา อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี	ผศ. ดร. ทศพร ชูศักดิ์, อ.นัชชา ยันติ, นางสาวประภัสรา ไทยประสงค์ และนายเรืองฤทธิ์ นวลน้อย	ระดับชาติ	ตีพิมพ์เผยแพร่	15-16 กุมภาพันธ์ 2564	งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 และนานาชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564 “นวัตกรรมและตัวแบบการพัฒนาศักยภาพ (New Normal) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
			6	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกใช้บริการสุขภาพตามสิทธิหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี	นางสาวอมิตรา สามเพชร เจริญม นางสาวกมลลักษณ์ ณรงค์นอก, นางสาวฐิติยา เรืองบุตร และอาจารย์รัชชา ยันติ	ระดับชาติ	ตีพิมพ์เผยแพร่	15-16 กุมภาพันธ์ 2564	งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 และนานาชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564 “นวัตกรรมและตัวแบบการพัฒนาวิถีใหม่ (New Normal) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
			7	Effects of the Herbal Joss Strick by Using Saabseua and Community Participation to Reduce the Incidence Rate of Dengue Fever in the Suburban Area of Thailand: A Quasi-Experiment study	Phannathat Tanthanapanyakorn, Naphatsarn Roekruangrit, Aree Sangguanchue, Apinya Uttarachai, Mayuree At-Narong, Narakorn Huadon	นานาชาติ	ตีพิมพ์เผยแพร่	April 2021	International Journal of Multidisciplinary Research and Publication (IJMRAP)-ISS (Online) :2581-6187 Volume 3. Issue 10. April .2021. pp.10-14
			8	Effectiveness of Red lime with the Local Herbal to Eliminate Aedes spp. Larvae in the Semi-Urban Community of Thailand: A Quasi-Experimental study	Phannathat Tanthanapanyakorn, Somsong Turien, Guntinun Kongsuwan, Phannipha Wongwang, Budsarin Krongkitjakarn and Suphapich Choaopaina	นานาชาติ	ตีพิมพ์เผยแพร่	2021	International Journal of Multidisciplinary Research and Publications (IJMRAP). 3 (10). Pp.15-20.

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
			9	ปัจจัยการทำงานพฤติกรรม การป้องกันโรคโควิดโรคปอด ในผู้ป่วยเบาหวาน ในเขตรับผิดชอบ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลพรหมบุรี	สุทธิดา แก้วมุงคุณ, ปวีณีนุช ศศิวัฒนากุล, วีรภัทร ศักดิ์ชัยเจริญไทย, บุศรินทร์ ครอบกิจการ, วราภรณ์ ศรีวิจารณ์ และศิริชัย จันทุม	ระดับชาติ	ตีพิมพ์เผยแพร่	26 มีนาคม 2564	ASTC 2021การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
			10	Skin Moisturizing Effect of Bath Bomb Containing Natural Essential Moisturizing for Improving Skin Health	อ.จันทรรัตน์ จาริกสกุลชัย	ระดับชาติ TCI 2	ตีพิมพ์เผยแพร่	อยู่ระหว่างดำเนินการ	EAU Heritage Journal Science and Technology
			11	Development of Soap Shower Sheet Containing Economic Rice Oil for Adding Skin Moisture	ดร.รัฐพล ศิลปศรี	ระดับชาติ TCI 2	ตีพิมพ์เผยแพร่	อยู่ระหว่างดำเนินการ	EAU Heritage Journal Science and Technology
1.3.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	28 ผลงาน VRU 5 ผลงาน (PH)	0 ผลงาน อยู่ระหว่างดำเนินการ	1.3.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน.....0.....ผลงาน						
			ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อหน่วยงานที่นำไปใช้	การอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์จากหน่วยงาน/อื่นๆ (ระบุ)	วัน/เดือน/ปีที่อ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์	ผลที่ได้จากการนำไปใช้เกิดผลอย่างไรให้เป็นรูปธรรม
			1						
			2						

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน			
1.3.3 ผลงานวิจัยหรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด	330 ผลงาน VRU 2 ผลงาน (PH)	11 ผลงาน	ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด จำนวน 11 ผลงาน			
ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน/ ชื่อหลักสูตร	เผยแพร่ใน ระดับชาติ/ นานาชาติ	ผลงานวิจัย/ ผลงาน วิชาการ	เผยแพร่ ว/ด/ป	หน่วยงานผู้จัด
1	ผลของโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพผู้ป่วยโรคเบาหวานชุมชนแห่งหนึ่งในตำบลคลองหนึ่ง อำเภอกลองหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี	อ.นตยา ดวงประทุม, อ.สุกฤษฎี ใจจ้านงค์, นางสาวพรทิพย์ เพราะบุญ	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	16 มีนาคม 2564	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสร้างสุขภาพ” คณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 1มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
2	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความรู้ความเข้าใจต่อการของบุคลากรโรงพยาบาลไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์	นางสาววิมลฉวี เจโคกรวด, นางสาววราภรณ์ ผิวผา, ผศ.ดร. ทศพร ชูศักดิ์, อาจารย์เฟื่องฟ้ารัตนาคณาหุตานนท์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	16 มีนาคม 2564	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสร้างสุขภาพ” คณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 1มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
	การรับรู้ความเชื่อด้านด้านสุขภาพและพฤติกรรมการป้องกันมลพิษทางอากาศของนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	สุธาสิณี ประสงค์เพชร, วิจิตรา แก้วสา, เขมิกา อุปฮาด, อาจารย์เฟื่องฟ้ารัตนาคณาหุตานนท์	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	16 มีนาคม 2564	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสร้างสุขภาพ” คณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 1มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีภาวะโภชนาการเกิน โรงเรียนเทศบาลเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี	กมลวรรณ ผลงาม, กมลชนก พุ่มเจ้า, สุพินยา กลยนิย, อนุสบา แซ่มซ้อย, อ.อภิญญา อุตระชัย, อ.กริช เรืองไชย	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	16 มีนาคม 2564	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสร้างสุขภาพ” คณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 1มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
	การรับรู้ เจตคติ และการปฏิบัติงานป้องกันและควบคุมโรค ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ตำบลเขา	ผศ. ดร. ทศพร ชูศักดิ์, อ.นัชชา ยันติ, นางสาวประภัสราไทยประสงค์ และ	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	15-16 กุมภาพันธ์ 2564	งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 และนานาชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564 “นวัตกรรมและตัวแบบการพัฒนาบุคลากร (New Normal)”

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน					
			ดินพัฒนา อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี	นายเรืองฤทธิ์ นวลน้อย				คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
			ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกใช้บริการสุขภาพตามสิทธิหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี	นางสาวอมิตร์ สามเพชรเจริญม นางสาวกมลลักษณ์ ณรงค์นอก, นางสาวฐิติยา เรืองบุตร และ อาจารย์นัชชา ยันติ	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	15-16 กุมภาพันธ์ 2564	งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 และนานาชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564 “นวัตกรรมและตัวแบบการพัฒนาคุณวิถิใหม่ (New Normal) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
			Effects of the Herbal Joss Strick by Using Saabseua and Community Participation to Reduce the Incidence Rate of Dengue Fever in the Suburban Area of Thailand: A Quasi-Experiment study	Phannathat Tanthanapanyakorn, Naphatsarn Roekruangrit, Aree Sangguanchue, Apinya Uttarachai, Mayuree At-Narong, Narakorn Huadon	นานาชาติ	ผลงานวิจัย	April 2021	International Journal of Multidisciplinary Research and Publication (IJMRAP)-ISS (Online) :2581-6187 Volume 3. Issue 10. April .2021. pp.10-14
			Effectiveness of Red lime with the Local Herbal to Eliminate Aedes spp. Larvae in the Semi-Urban Community of Thailand: A Quasi-Experimental study	Phannathat Tanthanapanyakorn, Somsong Turien, Guntinun Kongsuwan, Phannipha Wongwang, Budsarin Krongkitjakarn and Suphapich Choaopaina	นานาชาติ	ผลงานวิจัย	2021	International Journal of Multidisciplinary Research and Publications (IJMRAP). 3 (10). Pp.15-20.

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
			ปัจจัยการทำนายพฤติกรรม การป้องกันโรคโควิดโรคปอด ในผู้ป่วยเบาหวาน ในเขตรับผิดชอบ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพรหมบุรี	สุทธิดา แก้วมุงคณ, ปวีณนุช ศศิวัฒนากุล, วีรภัทร ศักดิ์ชัย เจริญไทย, บุศรินทร์ ครองกิจการ, วราภรณ์ ศรีวิจารณ์ และศิริชัย จันทุ่ม	ระดับชาติ	ผลงานวิจัย	26 มีนาคม 2564	ASTC 2021การประชุมวิชาการ ระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	
			Skin Moisturizing Effect of Bath Bomb Containing Natural Essential Moisturizing for Improving Skin Health	อ.จันทรัตน์ จาริกสกุลชัย	ระดับชาติ TCI 2	ผลงานวิจัย	อยู่ระหว่างดำเนินการ	EAU Heritage Journal Science and Technology	
			Development of Soap Shower Sheet Containing Economic Rice Oil for Adding Skin Moisture	ดร.รัฐพล ศิลปะรัศมี	ระดับชาติ TCI 2	ผลงานวิจัย	อยู่ระหว่างดำเนินการ	EAU Heritage Journal Science and Technology	
1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ	40 คน VRU 5 ผลงาน (PH)	... คน อยู่ระหว่างดำเนินการ	1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ.....0.....คน						
			ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้	ระดับชาติ/นานาชาติ	นักศึกษา/ศิษย์เก่า	ว/ด/ปที่ได้รับ การยกย่อง	ชื่อหน่วยงาน-สถานที่มอบ
			1						
			2						

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน				
<p>1.4 ร้อยละของอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน</p> <p>1.4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด</p>	<p>ร้อยละ 40 VRU</p> <p>ร้อยละ 40 (PH)</p>	<p>ร้อยละ....</p> <p>อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>	<p>1.4.1 ปีงบประมาณ 2564 มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้นจำนวน 23 คน มีอาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนจำนวน.....คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ.....</p>				
			ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัน เดือน ปี ดำเนินการ	ชื่อชุมชนและการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน	รายชื่ออาจารย์นักพัฒนา
			1	โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านสุขภาพและถอดบทเรียนพัฒนาชุมชนสวนพริกไทย ตำบลสวนพริกไทย อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี		ชุมชนสวนพริกไทย ตำบลสวนพริกไทย อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี	
			2	โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดสระแก้ว และพื้นที่ปทุมธานี		<p>1) ตำบลหนองตะเคียนบอน อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว</p> <p>2) ตำบลคลองควาย อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี</p> <p>3) ตำบลคูบางหลวง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี</p> <p>4) อำเภอเมืองสระแก้ว จ.สระแก้ว</p> <p>5) ตำบลโคกช้าง อำเภอบางไทร จ.พระนครศรีอยุธยา</p>	
			3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างแกนนำช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR) สำหรับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) หมู่ 2 ตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี		อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) หมู่ 2 ตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน												
1.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 80 VRU ร้อยละ 80 (PH)	ร้อยละ... อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	1.4.2 ปีงบประมาณ 2564 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้นจำนวน.....คนมีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนจำนวน.....คน(ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ.....												
			ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ ผลงาน เชิงผลิตภาพ	วัตถุประสงค์	ผลการ ดำเนินงาน	การนำไปใช้ ประโยชน์	พื้นที่ ดำเนินงาน	ระยะ เวลา	รายชื่อ นักศึกษาที่ ดำเนินงาน	หลัก สูตร	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ			
			1	โครงการพัฒนา ชุมชนต้นแบบ ด้านสุขภาพและ ถอดบทเรียน พัฒนาชุมชน สวนพริกไทย ตำบลสวน พริกไทย อำเภอ เมือง จังหวัด ปทุมธานี	เพื่อพัฒนาชุมชน ต้นแบบด้าน สุขภาพและถอด บทเรียนพัฒนา ชุมชนสวน พริกไทย ตำบล สวนพริกไทย อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ									
1.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 40 VRU ร้อยละ 40 (PH)	ร้อยละ 14.61 อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2564 จำนวน 178 (ข้อมูล ณ วันที่ 07-04-64) คนที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 26 คน จำนวน 11 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 14.61												
			ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่	ว/ด/ป								
			1	อ.นาตยา ดวงประทุม, อ. สุกฤษฎี ใจจันทร์, นางสาวพรทิพย์ เพราะบุญ	ผลของโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพผู้ป่วย โรคเบาหวานชุมชนแห่งหนึ่งในตำบลคลอง หนึ่ง อำเภอคลองหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสร้างสุขภาวะ” คณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 1มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	16 มีนาคม 2564								
2	นางสาววิมลฉวี เจโคกรวด, นางสาววารุณี ผิวผา, ผศ. ดร. ทศพร ชูศักดิ์, อาจารย์เฟื่องฟ้า รัตนาคณาหุตาน นนท์	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อ องค์การของบุคลากรโรงพยาบาลไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสร้างสุขภาวะ” คณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 1มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	16 มีนาคม 2564											

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน				
			3	สุธาสิณี ประสงค์เพชร, วิจิตรา แก้วสา, เขมิกา อุปฮาด, อาจารย์เฟื่องฟ้า รัตนาคนาหุตานนท์	การรับรู้ความเชื่อด้านด้านสุขภาพและพฤติกรรมกรรมการป้องกันมลพิษทางอากาศของนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมสร้างสุขภาวะ” คณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	16 มีนาคม 2564
			4	กมลวรรณ ผลงาม, กมลชนก พุ่มเจ้า, สุพินยา กลยนิย, อนุสบา แซ่มซ้อย, อ.อภิญญา อุตระชัย, อ.กริช เรืองไชย	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีภาวะโภชนาการเกิน โรงเรียนเทศบาลเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี	การประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมสร้างสุขภาวะ” คณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	16 มีนาคม 2564
			5	ผศ. ดร. ทศพร ชูศักดิ์ม, อ.นัชชา ยันติ, นางสาวประภัสรา ไทยประสงค์ นายเริงฤทธิ์ นวลน้อย	การรับรู้ เจตคติ และการปฏิบัติงานป้องกันและควบคุมโรค ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ตำบลเขาดินพัฒนา อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี	งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 และนานาชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564 “นวัตกรรมและตัวแบบการพัฒนาศึกษาใหม่ (New Normal) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	15-16 กุมภาพันธ์ 2564
			6	นางสาวอมิตร์ สามเพชรเจริญ, นางสาวกมลลักษณ์ ณรงค์นอก, นางสาวธิตติยา เรืองบุตร และ อาจารย์นัชชา ยันติ	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกใช้บริการสุขภาพตามสิทธิหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี	งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 และนานาชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564 “นวัตกรรมและตัวแบบการพัฒนาศึกษาใหม่ (New Normal) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	15-16 กุมภาพันธ์ 2564
			7	Phannathat Tanthanapanyakorn, Naphatsarn Roekruangrit, Aree Sangguanachue, Apinya Uttarachai, Mayuree At-Narong, Narakorn Huadon	Effects of the Herbal Joss Strick by Using Saabseua and Community Participation to Reduce the Incidence Rate of Dengue Fever in the Suburban Area of Thailand: A Quasi-Experiment study	International Journal of Multidisciplinary Research and Publication (IJMRAP)-ISS (Online) :2581-6187 Volume 3. Issue 10. April .2021. pp.10-14	April 2021
			8	Phannathat Tanthanapanyakorn, Somsong Turien,	Effectiveness of Red lime with the Local Herbal to Eliminate Aedes spp. Larvae in the Semi-Urban Community	International Journal of Multidisciplinary Research and Publications (IJMRAP). 3 (10). Pp.15-20.	2021

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน					
			Guntinun Kongsuwan, Phannipha Wongwang, Budsarin Krongkitjakarn and Suphapich Choaopaina	of Thailand: A Quasi-Experimental study				
			9 สุธิดา แก้วมุงคุณ, ปวีณนุช ศศิวัฒนากุล, วีรภัทร ศักดิ์ชัยเจริญไทย, บุศรินทร์ ครองกิจการ, วารภรณ์ ศรีวิจารณ์ และศิริชัย จันทุม	ปัจจัยการทำนายพฤติกรรมการป้องกันโรค วัณโรคปอด ในผู้ป่วยเบาหวาน ในเขต รับผิดชอบโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลพรหมบุรี	ASTC 2021การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์	26 มีนาคม 2564		
			10 อ.จันทร์รัตน์ จาริกสกุลชัย สุภาภรณ์ กิจทิพย์ วรทยา ศรีนวล ทักษพร เกิดแจ้ง พัทธมน จันทร์ชูผล	Skin Moisturizing Effect of Bath Bomb Containing Natural Essential Moisturizing for Improving Skin Health	EAU Heritage Journal Science and Technology	อยู่ระหว่างดำเนินการ		
			11 ดร.รัฐพล ศิลปรัตน์ ชฎาภรณ์ ศรีวิจิตร ดร.นิตี ลีกุล ศิริประภา แก้วปรีชา หนูไกร แก้วกุดเรือ	Development of Soap Shower Sheet Containing Economic Rice Oil for Adding Skin Moisture	EAU Heritage Journal Science and Technology	อยู่ระหว่างดำเนินการ		
<i>อยู่ในระหว่างการส่งผลงานเพื่อทำการเผยแพร่</i>								
1.6 ร้อยละผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ของ นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาที่ได้รับการ เผยแพร่ระดับนานาชาติ	ร้อยละ 7 VRU ร้อยละ 7 (PH)	ร้อยละ อยู่ระหว่าง การ ดำเนินการ	ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน.....ผลงานได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวน.....ผลงาน คิดเป็นร้อยละ.....					
			ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์	เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้า	ว/ด/ป
			1					
			2					

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
1.7 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	10 เรื่อง VRU 1 เรื่อง (PH)	.... เรื่อง อยู่ระหว่างการดำเนินการ	จำนวน.....0.....เรื่อง 1. ชื่อแนวปฏิบัติ.....โดย.....ชื่อหลักสูตร..... 2. ชื่อแนวปฏิบัติ.....โดย.....ชื่อหลักสูตร.....
1.8 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือเทียบเท่า 1.8.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับB1 ขึ้นไป	ร้อยละ 85 VRU ร้อยละ 85 (PH)	ร้อยละ อยู่ระหว่างการดำเนินการ	1.8.1 จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายจำนวน .....คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน.....คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1 จำนวน .....คน คิดเป็นร้อยละ
1.8.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้น	ร้อยละ 85 VRU ร้อยละ 85 (PH)	ร้อยละ อยู่ระหว่างการดำเนินการ	1.8.2 จำนวนของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ชั้นปีสุดท้ายจำนวน .....คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน.....คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่าระดับปริญญาบัณฑิต ตั้งแต่ ระดับ B2 จำนวน .....คน คิดเป็นร้อยละ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																			
1.9 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	30 ราย VRU 2 ราย (PH)	9 ราย อยู่ระหว่างดำเนินการ	<p>จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย.....9.....ราย</p> <table border="1" data-bbox="667 311 1787 1073"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 311 764 386">ลำดับที่</th> <th data-bbox="764 311 1056 386">ชื่อผู้ประกอบการใหม่ (Startup) และที่อยู่</th> <th data-bbox="1056 311 1262 386">ประเภทผลิตภัณฑ์</th> <th data-bbox="1262 311 1526 386">รายละเอียดที่ได้รับการบ่มเพาะ</th> <th data-bbox="1526 311 1787 386">งบประมาณและแหล่งงบประมาณสนับสนุน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 386 764 781"></td> <td data-bbox="764 386 1056 781">นางสาวพรรัตน์ ธารีสิทธิ์ รหัสนักศึกษา 62124780070 นางสาวอรอนงค์ คำพะวงษ์ รหัสนักศึกษา 62124820009 นางสาวกรวิภา ใจเสาร์ รหัสนักศึกษา 62124780075 นางสาวชลธิชา วงษ์บำรุง รหัสนักศึกษา 62124790005 นางสาวปิยะดา เนื่องกำเนิด รหัสนักศึกษา 62124790010 คณะสาธารณสุขศาสตร์</td> <td data-bbox="1056 386 1262 781">เจลแอลกอฮอล์</td> <td data-bbox="1262 386 1526 781">โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)</td> <td data-bbox="1526 386 1787 781"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 781 764 1073"></td> <td data-bbox="764 781 1056 1073">นายนิกร แสงโรสง รหัสนักศึกษา 61124780012 นางสาววรัญญา ชนน้อย รหัสนักศึกษา 61124780093 นางสาวณัชฌา สุดใจดี รหัสนักศึกษา 61124780061 นางสาวปณยาพร นาคเอี่ยม รหัสนักศึกษา 61124780032</td> <td data-bbox="1056 781 1262 1073">น้ำยาฉีดขาด โลโซ (เดียม)</td> <td data-bbox="1262 781 1526 1073">โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)</td> <td data-bbox="1526 781 1787 1073"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="667 1073 1056 1182">1. ชื่อผู้ประกอบการ.....ชื่อ Startup..... 2. ชื่อผู้ประกอบการ.....ชื่อ Startup..... 3. ชื่อผู้ประกอบการ.....ชื่อ Startup.....</p>					ลำดับที่	ชื่อผู้ประกอบการใหม่ (Startup) และที่อยู่	ประเภทผลิตภัณฑ์	รายละเอียดที่ได้รับการบ่มเพาะ	งบประมาณและแหล่งงบประมาณสนับสนุน		นางสาวพรรัตน์ ธารีสิทธิ์ รหัสนักศึกษา 62124780070 นางสาวอรอนงค์ คำพะวงษ์ รหัสนักศึกษา 62124820009 นางสาวกรวิภา ใจเสาร์ รหัสนักศึกษา 62124780075 นางสาวชลธิชา วงษ์บำรุง รหัสนักศึกษา 62124790005 นางสาวปิยะดา เนื่องกำเนิด รหัสนักศึกษา 62124790010 คณะสาธารณสุขศาสตร์	เจลแอลกอฮอล์	โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)			นายนิกร แสงโรสง รหัสนักศึกษา 61124780012 นางสาววรัญญา ชนน้อย รหัสนักศึกษา 61124780093 นางสาวณัชฌา สุดใจดี รหัสนักศึกษา 61124780061 นางสาวปณยาพร นาคเอี่ยม รหัสนักศึกษา 61124780032	น้ำยาฉีดขาด โลโซ (เดียม)	โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)	
ลำดับที่	ชื่อผู้ประกอบการใหม่ (Startup) และที่อยู่	ประเภทผลิตภัณฑ์	รายละเอียดที่ได้รับการบ่มเพาะ	งบประมาณและแหล่งงบประมาณสนับสนุน																		
	นางสาวพรรัตน์ ธารีสิทธิ์ รหัสนักศึกษา 62124780070 นางสาวอรอนงค์ คำพะวงษ์ รหัสนักศึกษา 62124820009 นางสาวกรวิภา ใจเสาร์ รหัสนักศึกษา 62124780075 นางสาวชลธิชา วงษ์บำรุง รหัสนักศึกษา 62124790005 นางสาวปิยะดา เนื่องกำเนิด รหัสนักศึกษา 62124790010 คณะสาธารณสุขศาสตร์	เจลแอลกอฮอล์	โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)																			
	นายนิกร แสงโรสง รหัสนักศึกษา 61124780012 นางสาววรัญญา ชนน้อย รหัสนักศึกษา 61124780093 นางสาวณัชฌา สุดใจดี รหัสนักศึกษา 61124780061 นางสาวปณยาพร นาคเอี่ยม รหัสนักศึกษา 61124780032	น้ำยาฉีดขาด โลโซ (เดียม)	โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)																			

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน															
1.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ 80 VRU ร้อยละ 80 (PH)	ร้อยละ อยู่ระหว่างดำเนินการ	<p>จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน คน บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ แยกผลตามคณะได้ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>จำนวนบัณฑิต</th> <th>จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม</th> <th>บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สาธารณสุขศาสตร์</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่</p> <p>การรวบรวมข้อมูลได้มีการทำ google from บัณฑิตที่จบทำแบบฟอร์มตอบกลับมาที่คณะฯ</p>	คณะ	จำนวนบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ	สาธารณสุขศาสตร์					รวม				
คณะ	จำนวนบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	ร้อยละ														
สาธารณสุขศาสตร์																		
รวม																		
1.11 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.)	ร้อยละ 60 VRU ร้อยละ 60 (PH)	ร้อยละ อยู่ระหว่างดำเนินการ	<p>จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน คน บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.) จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ แยกผลตามคณะได้ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>จำนวนบัณฑิต</th> <th>จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม</th> <th>บัณฑิตที่ได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.)</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สาธารณสุขศาสตร์</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่</p> <p>การรวบรวมข้อมูลได้มีการทำ google from บัณฑิตที่จบทำแบบฟอร์มตอบกลับมาที่คณะฯ</p>	คณะ	จำนวนบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	บัณฑิตที่ได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.)	ร้อยละ	สาธารณสุขศาสตร์					รวม				
คณะ	จำนวนบัณฑิต	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	บัณฑิตที่ได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.)	ร้อยละ														
สาธารณสุขศาสตร์																		
รวม																		

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																														
1.12 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	มากกว่า 4.51 VRU มากกว่า 4.51 (PH)	ยังไม่ได้ดำเนินการ	<p>จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน คน มีผู้ใช้บัณฑิต คน มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน คน มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตเฉลี่ยอยู่ระดับ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>จำนวนผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด</th> <th>จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม</th> <th>ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สาธารณสุขศาสตร์</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>จำแนกตามด้านความพึงพอใจ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ</th> <th>ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ</th> <th>ทักษะทางปัญญา</th> <th>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</th> <th>การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สาธารณสุขศาสตร์</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ ข้อมูล ณ เนื่องจากในรอบของการรายงานยังไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา</p>	คณะ	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์				รวม				คณะ	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สาธารณสุขศาสตร์						รวม					
คณะ	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด	จำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต																														
สาธารณสุขศาสตร์																																	
รวม																																	
คณะ	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	ความรู้ ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ																												
สาธารณสุขศาสตร์																																	
รวม																																	
1.13 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา	ร้อยละ 85	-	-																														
1.14 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาต่างๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กม.)	ร้อยละ 60	-	-																														

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
1.15 ร้อยละของนักเรียน โรงเรียนสาธิต ที่ได้รับการ พัฒนาจากมหาวิทยาลัยมี คะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ชั้น พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ 60	-	-

นิยามศัพท์ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.1 จำนวนหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่น

ตัวชี้วัด 1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น

ตัวชี้วัด 1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรีบัณฑิตศึกษา

นิยามศัพท์

หลักสูตรแบบสหวิทยาการ หมายถึง การใช้ความรู้จากองค์ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติตามผสมผสานใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น

เป้าหมาย

ตัวชี้วัด 1.1.1 หลักสูตรระยะสั้น

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4 หลักสูตร
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 หลักสูตร
3. คณะครุศาสตร์ 2 หลักสูตร
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 หลักสูตร
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 หลักสูตร
6. คณะวิทยาการจัดการ 2 หลักสูตร
7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 หลักสูตร
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 หลักสูตร
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 หลักสูตร
10. งานวิชาการศึกษาทั่วไป 1 หลักสูตร
11. งานศูนย์ภาษา 2 หลักสูตร

รวม 23 หลักสูตร

ตัวชี้วัด 1.1.2 หลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา

1. บัณฑิตวิทยาลัย 1 หลักสูตร
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 หลักสูตร

รวม 2 หลักสูตร

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

นิยามศัพท์

การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) หมายถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีผู้เรียนสามารถบูรณาการองค์ความรู้ โดยเน้นให้นักศึกษา ค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองในการใช้เป็นฐานสร้างงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์บริการ หรือกระบวนการที่สามารถนำไปใช้ประกอบวิชาชีพได้ในอนาคต

พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้แบบผสมผสาน(Blended Learning) หมายถึง กระบวนการเรียนรู้ ที่ผสมผสานรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ผู้เรียนผู้สอนไม่ได้เจอหน้ากันโดยตรง หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่หลากหลาย กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเกิดขึ้นจากยุทธวิธี การเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ แต่เป้าหมายหลักอยู่ที่การให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้เป็นสำคัญ

A (Active Learning) มีการผสมผสานการเรียนทั้งในห้องเรียนทั้งในห้องเรียน การเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

B (Blended Learning) ผ่านการเรียนรู้ร่วมกันกับเพื่อนและผู้สอน โดยผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ให้เกิดการเรียนรู้

C (Collaborative Learning) และหลักสูตรใช้กระบวนการคิดออกแบบ

D (Design Thinking) ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อก่อให้เกิดสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

1.3.1 ผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

1.3.2 ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

1.3.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด

1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ

นิยามศัพท์

- **ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด** หมายถึง ผลงานที่เผยแพร่ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เช่น การตีพิมพ์ การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง หรือการจัดประกวดที่เป็นผลงานวิชาการสู่สาธารณะโดยมีการจัดนำเสนอการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างเป็นระบบและเป็นวิธีการที่ยอมรับในวงวิชาชีพ โดยมีกระบวนการพิจารณาคัดเลือกผลงานก่อนการเผยแพร่ต้องเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ โครงการ ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

1. **ระดับชาติ** หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ทั้งต้องมีคณะกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

2. **ระดับนานาชาติ** หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

3. **ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์** หมายถึง การนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะในเชิงพาณิชย์ที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของการพัฒนาผลงาน โดยมีหลักฐานก่อให้เกิดประโยชน์ชัดเจน

- **ผลงานวิจัยหรือผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติ** หมายถึงการนำเสนอบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานการสืบเนื่องจาก

การประชุม โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม โดยมีผู้ประเมินบทความที่เกี่ยวข้องในสาขานั้น ๆ

1. **ระดับชาติ** หมายถึง มีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 สถาบัน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

2. **ระดับนานาชาติ** หมายถึง มีบทความที่มาจากต่างประเทศไม่น้อยกว่า 3 สถาบัน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

ผลงานของหรือผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยกย่องจากหน่วยงานระดับสถาบัน ซึ่งมีเอกสารรับรองการยกย่อง และเผยแพร่ผลงานนั้น ๆ ในระดับชาติหรือนานาชาติ
เป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 3 ผลงาน
 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 ผลงาน
 3. คณะครุศาสตร์ 4 ผลงาน
 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 ผลงาน
 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 ผลงาน
 6. คณะวิทยาการจัดการ 5 ผลงาน
 7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 5 ผลงาน
 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 5 ผลงาน
 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 2 ผลงาน
 10. งานวิชาศึกษาทั่วไป 10 ผลงาน
- รวม 50 ผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 1.3.2 จำนวนผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 4 ผลงาน
 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 ผลงาน
 3. คณะครุศาสตร์ 5 ผลงาน
 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคม 1 ผลงาน
 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 ผลงาน
 6. คณะวิทยาการจัดการ 4 ผลงาน
 7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 ผลงาน
 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ผลงาน
 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 1 ผลงาน
- รวม 28 ผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 1.3.3 จำนวนผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 15 ผลงาน
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 55 ผลงาน
3. คณะครุศาสตร์ 40 ผลงาน
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 55 ผลงาน
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 40 ผลงาน

6. คณะวิทยาการจัดการ 65 ผลงาน
 7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 40 ผลงาน
 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 10 ผลงาน
 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 10 ผลงาน
- รวม 330 ผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 5 คน
 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 คน
 3. คณะครุศาสตร์ 5 คน
 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 คน
 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 5 คน
 6. คณะวิทยาการจัดการ 5 คน
 7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 5 คน
 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 5 คน
 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว 2 ผลงาน
 10. งานวิชาศึกษาทั่วไป 10 ผลงาน
- รวม 52 คน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.4 ร้อยละของอาจารย์นักพัฒนาและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 1.4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.4.2 ร้อยละของ

นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.6 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติในปีงบประมาณนั้น ๆ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมดในปีงบประมาณนั้น ๆ}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ 1.7 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ

นิยามศัพท์

แนวปฏิบัติที่ดี หมายถึง วิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ทำให้สถาบันประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับในทางวิชาการหรือวิชาชีพนั้น ๆ มีหลักฐานความสำเร็จปรากฏผลชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีปฏิบัติ หรือขั้นตอนการปฏิบัติตลอดจนความรู้ ประสบการณ์ บันทึกเป็นเอกสาร เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอก สามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ได้

ค่าเป้าหมาย

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 เรื่อง
- 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 เรื่อง
- 3.คณะครุศาสตร์ 1เรื่อง
- 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 เรื่อง
- 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 เรื่อง
- 6.คณะวิทยาการจัดการ 1 เรื่อง
- 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 เรื่อง
- 8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 เรื่อง
- 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 เรื่อง
- 10.งานวิชาศึกษาทั่วไป 1 เรื่อง

รวม 10 เรื่อง

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.8 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบตามเกณฑ์ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)³ หรือเทียบเท่า

- 1.8.1 ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป
- 1.8.2 ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้นไป

นิยามศัพท์

- นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หมายถึงนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 4 ของทุกคณะวิทยาลัย และนักศึกษาระดับปริญญาตรีกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 5 ของคณะครุศาสตร์ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 นักศึกษาระดับบัณฑิตกำลังศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563
- กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป ได้แบ่งความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็น 6 ระดับ ดังต่อไปนี้

Proficient User:

C1 (Mastery) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อความยาวๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลาย และเข้าใจความแฝงได้สามารถแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาด้านสังคมการทำงาน หรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสารใช้คำเชื่อมประโยคได้อย่างถูกต้อง

C2 EOP (Efficient Operational Proficiency) : ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่าน บทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ(โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ สามารถและเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม

Independent User:

B2 (Vantage) : ผู้เรียนสามารถในการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูด และเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

B1 (Threshold) : ผู้เรียนสามารถพูด เขียน จับใจความสำคัญขอข้อความทั่ว ๆ ไปได้เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ได้

Basic User:

A2 (Waystage) : ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลาง เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารในประโยค การแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถบรรยายความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้

A1 (Breakthrough) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตนเอง และผู้อื่นได้ สามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน

ทั้งนี้สามารถสรุปเป็นตารางเปรียบเทียบกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ตามระดับการศึกษาได้ดังนี้

CEFR Level	TOEIC	TOEFL Paper	TOEFL CBT	TOEFL IBT	IELTS	CU-TEP
A1	0-110	0 - 310	0 - 30	0 - 8	0 - 1	n / a
A2	110 - 250	310 - 343	33 - 60	9 - 18	1 - 1.5	n / a
B1	255 - 400	347 - 393	63 - 90	19 - 29	2 - 2.5	n / a
		397 - 433	93 - 120	30 - 40	3 - 3.5	n / a
B2	405 - 600	437 - 473	123 - 150	41 - 52	4	n / a
		477 - 510	153 - 180	53 - 64	4.5 - 5	ประมาณ 60
C1	605 - 780	513 - 547	183 - 210	65 - 78	5.5 - 6	ประมาณ 75
		550 - 587	213 - 240	79 - 95	6.5 - 7	ประมาณ 90
C2	785 - 990	590 - 677	243 - 300	96 - 120	7.5 - 9	ประมาณ 120
	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score	Top Score
	990	677	300	120	9	120

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.9 จำนวน Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย

นิยามศัพท์

Startup หมายถึง องค์กรธุรกิจที่ตั้งเพื่อค้นหาหรือสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่ยังไม่มีใครคิดมาก่อน และรูปแบบการทำธุรกิจที่ยังไม่มี ใครทำมาก่อนไม่จำเป็นต้องเป็นที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัยเท่านั้นการได้ทำเอาความรู้ที่จากการเรียนนำไปต่อยอดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่

คำเป้าหมาย

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 ราย
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 ราย
3. คณะครุศาสตร์ 2 ราย
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 ราย
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 ราย
6. คณะวิทยาการจัดการ 2 ราย
7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 ราย
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 ราย
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 ราย
10. งานบ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่ 10 ราย

รวม 28 ราย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ}}{\text{จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสอบถาม}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.11 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร)

นิยามศัพท์

พื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร) หมายถึง กทม. จ.นนทบุรี จ.ปทุมธานี จ.พิจิตร จ.พิษณุโลก จ.สระบุรี จ.ลพบุรี จ.ปราจีนบุรี จ.นครราชสีมา จ.ชลบุรี จ.สระแก้ว จ.จันทบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ จ.ฉะเชิงเทรา จ.ตราด จ.เพชรบุรี จ.ราชบุรี จ.ชัยนาท จ.สมุทรปราการ จ.สิงห์บุรี จ.สมุทรสาคร จ.กาญจนบุรี จ.สุพรรณบุรี จ.อ่างทอง จ.กำแพงเพชร จ.อุทัยธานี จ.นครสวรรค์ จ.พระนครศรีอยุธยา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.13 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา

นิยามศัพท์

บัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่สอบบรรจุผ่านได้รับการบรรจุ หรือสอบคัดเลือกเป็นครูในโรงเรียนสถานศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา สอบบรรจุครู หมายถึง บัณฑิตสาขาครุศาสตร์จบการศึกษาในปีศึกษานั้นสามารถได้รับการบรรจุในปีนั้น

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเป็นครู ภายในเวลา 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตครูทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.14 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร)

นิยามศัพท์

พื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กิโลเมตร) หมายถึง กทม. จ.นนทบุรี จ.ปทุมธานี จ.พิจิตร จ.พิษณุโลก จ.สระบุรี จ.ลพบุรี จ.ปราจีนบุรี จ.นครราชสีมา จ.ชลบุรี จ.สระแก้ว จ.จันทบุรี จ.ประจวบคีรีขันธ์ จ.ฉะเชิงเทรา จ.ตราด จ.เพชรบุรี จ.ราชบุรี จ.ชัยนาท จ.สมุทรปราการ จ.สิงห์บุรี จ.สมุทรสาคร จ.กาญจนบุรี จ.สุพรรณบุรี จ.อ่างทอง จ.กำแพงเพชร จ.อุทัยธานี จ.นครสวรรค์ จ.พระนครศรีอยุธยา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 1.15 ร้อยละของของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นๆ (O-NET) แต่ละรายวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

ผลคะแนน O-Net หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น หมายถึง ผลการทดสอบมาตรฐาน หรือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาตินั้นๆ (ONET) อยู่ในระดับดี หมายถึง ระดับผลคะแนน O-NET แต่ละกลุ่มสาระ

ระดับ 1 ปรับปรุง หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับ 2 พอใช้ หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าร้อยละ 50 แต่สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับ 3 ดี หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่า ร้อยละ 50 แต่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ระดับ 4 ดีมาก หมายถึง คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าร้อยละ 50 และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน				
เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ							
2.1 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นหรือปัญหาในระดับประเทศ	ร้อยละ 70 VRU ร้อยละ 70 (PH)	ร้อยละ 100	ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ทั้งหมด 1 ผลงาน ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ จำนวน 1 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 100				
			ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	งานวิจัย/งานสร้างสรรค์	นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศ หรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ
				ชุดโครงการวิจัยเรื่อง นวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุจากหลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในจังหวัดปทุมธานี	อ.นัชชา ยันติ ผศ.ดร.ทักษพร ชูศักดิ์ อ.ดร.มัทนาภาภรณ์ ใหม่คานี อ.ดร.รัฐพล ศิลปรัตน์ อ.สุทิดา แก้วมุงคุณ อ.สุกฤษฎี ใจจำนงค์ อ.เจียรระโน ปฐมโรจน์สกุล อ.ปณณทัต ต้นธนปัญญากร อ.นลพรรณ ชันติกุลานนท์ อ.สุจาริณี สังข์วรรณะ อ.ศศิธร ตันติเอกรัตน์	งานวิจัย	นวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุจากหลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในจังหวัดปทุมธานี

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน					
2.2 จำนวนโครงการวิจัย ใช้นวัตกรรมที่เกิดจากความ ร่วมมือองค์กรภาคี เครือข่าย	10 โครงการ VRU 2 โครงการ (PH)	1 โครงการ	จำนวนโครงการวิจัย ใช้นวัตกรรมที่เกิดจากความ ร่วมมือองค์กรภาคี เครือข่าย 1 โครงการ					
			โครงการวิจัย ใช้นวัตกรรมที่เกิดจากความ ร่วมมือองค์กรภาคี เครือข่าย					
			คณะ	โครงการ (จำนวน)	ภาคีเครือข่าย			
			สาธารณสุขศาสตร์	1	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)			
			รวมทั้งสิ้น	1				
จำแนกตามโครงการ								
			ที่	ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อภาคีเครือข่าย	รับใช้สังคม ด้าน	ผลที่ได้จากการดำเนินการ	
			1	ชุดโครงการวิจัยเรื่อง นวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพ สำหรับผู้สูงอายุจากหลักการดูแลสุขภาพแบบองค์ รวมในจังหวัดปทุมธานี	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)	สังคมสูงวัย	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
2.3 จำนวนผลงานวิจัยของ อาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	450 ผลงาน VRU 22 ผลงาน (PH)	9 ผลงาน	ผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 8 ผลงาน (นับผลงานตามปีงบประมาณ) ระดับชาติ 2 ผลงาน ระดับนานาชาติ 6 ผลงาน					
			ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อ หลักสูตร	เผยแพร่ใน ระดับชาติ/ นานาชาติ	ว/ด/ป	เผยแพร่ที่สถานี/วารสาร หน้าที่
			1	การรับรู้ส่วนบุคคลของ ผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ตำบลแห่งหนึ่งในอำเภอบาง ปะอิน จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	นาคยา ดวงประทุม หลักสูตรวท.บ.สุขภาพและความ งาม	ระดับชาติ (TCI กลุ่ม 2)	มีนาคม 2564	วารสารมหจุฬานาครทรรศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 เลขหน้า 188-199
2	ผลของโปรแกรมการให้ ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ อาหารและผลิตภัณฑ์กำจัด สัตว์และแมลงพาหะนำโรค ในชุมชนตลาด จังหวัด พระนครศรีอยุธยา	สุกฤษฎี ใจจ้านงค์, สุกัญญา นันทะ, คณิชา แจ่มจิต, บุษงา กาทหลง, วิลาลินี บุญเพชร หลักสูตร ส.บ.สาธารณสุขศาสตร์	ระดับชาติ (TCI กลุ่ม 2)	กันยายน-ธันวาคม 2563	วารสารวิจัยและพัฒนาวิจัยโลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ 15 ฉบับที่ 3 หน้า 50-61			

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน					
			3	Effects of the “Cut Down Smoking” Program to promote Smoking Cessation Behavior among Postman Smoker from the Central portion of Thailand	Phannathat Tanthanpanyakorn, Aree Sanguanchue, Tassanapan Weschasat หลักสูตร ส.บ.สาธารณสุขศาสตร์	ระดับนานาชาติ	March 2021	International Journal of Multidisciplinary Research and Publication (IJMRAP)-ISS (Online) :2581-6187 Volume3. Issue 10. 1-5
			4	Effectiveness of the Retro Thai Dancing Exercise Program to Reduce the Body Composition among Overweight Adults in Central Region of Thailand: A Quasi-Experimental Study	Phannathat Tanthanpanyakorn, Nontapan Khuntikulanon, Sasiwimol Chanmalee, Tassanapan Weschasat, หลักสูตร ส.บ.สาธารณสุขศาสตร์	ระดับนานาชาติ	March 2021	International Journal of Multidisciplinary Research and Publication (IJMRAP)-ISS (Online) :2581-6187 Volume3. Issue 9.21-27
			5	Effects of the Herbal Joss Strick by Using Saabseua and Community Participation to Reduce the Incidence Rate of Dengue Fever in the Suburban Area of Thailand: A Quasi-Experimental study	Phannathat Tanthanpanyakorn, Naphasaran Roekruangrit, Aree Sanguanchue, Apinya Uttarachai, Mayuree At-Narong, Narakorn Huadon, Itsariya Thanaphatchosakul, Natthawadee Poo Sri, Sabaitip Nark-im, หลักสูตร ส.บ.สาธารณสุขศาสตร์	ระดับนานาชาติ	April 2021	International Journal of Multidisciplinary Research and Publication (IJMRAP)-ISS (Online) :2581-6187 Volume 3. Issue 10. April .2021. 10-14

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน					
			6	Effectiveness of Brain Exercise Program (SING-COGNI-CISE) for Elderly People with Mild Cognitive Impairment in Singburi Province, Thailand Cluster Randomized Control Trail	Phannathat Tanthanpanyakorn, Sutthida Kaewmoongkun, Nonlapan Khuntikulanon, Sasiwimol Chanmalee, หลักสูตร ส.บ.สาธารณสุขศาสตร์	ระดับนานาชาติ	Feb 2021	International Journal of Multidisciplinary Research and Publications (IJMRAP)-ISS (Online) :2581-6187 Volume 3. Issue 8. April .2021. 55-61
			7	Effects of the Knowledge and Refusing Skill Promoting Program on Alcohol Drinking Consumption among Undergraduate Students in the Semi-Urban Area of Thailand: A Quasi-Experimental Study.	Phannathat Tanthanpanyakorn, Naphasaran Roekruangrit, Nirobon Ma-oon, Tassanapan Weschasat, หลักสูตร ส.บ.สาธารณสุขศาสตร์	ระดับนานาชาติ	Mar 2021	International Journal of Multidisciplinary Research and Publications (IJMRAP)-ISS (Online) :2581-6187 Volume 3. Issue 9. April .2021. 54-59
			8	Conversion of Palm Oil into Biodiesel Production with Heterogeneous Catalyst Derived from Spent Coffee Grounds Ash: Process Optimization Through Response Surface Methodology	Jakkramong Jitjamnong, Natthida Numwong, Narinphop ChuayKarn, Chatrawee Direksilp, Apanee Luengnaruemitchai, Napaphat Kongrit, Nollapan Khantikulanon หลักสูตร วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม	ระดับนานาชาติ (Scopus Q4)	March 2021	Chiang Mai Journal Science. Vol.48 No.2 Page 580-599

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน							
			9	Effectiveness of Red Lime with the Local Herbal to Eliminate Aedes spp. Larvae in the Semi-Urban Community of Thailand: A Quasi-Experimental study.	Phannathat Tanthanapanyakorn หลักสูตร ส.บ.สาธารณสุขศาสตร์	ระดับนานาชาติ	2021	International Journal of Multidisciplinary Research and Publications (IJMRAP). 3 (10). 15-20.		
2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และScopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน)	70 บทความ VRU 10 บทความ (PH)	4 บทความ	บทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน) จำนวน 4 บทความ แยกตามฐานข้อมูล ได้แก่							
			1. TCI จำนวน 1 บทความ 2. ISI จำนวน - บทความ 3. SJR จำนวน 2 บทความ 4. Scopus จำนวน 1 บทความ							
			ที่	ชื่อบทความ	ชื่อเจ้าของบทความ	ฐานข้อมูล TCI / ISI / SJR /Scopus	ปี พ.ศ. (2560- 2564)	ชื่อวารสาร หน้าที่	จำนวน ครั้ง อ้างอิง	อ้างอิงโดยและ ว/ด/ป อ้างอิง (1 ต.ค.63-30 ก.ย. 64)
			1	Fuel properties of biochar from torrefaction of ground coffee residue: effect of process temperature, time, and sweeping gas	Jiaranai Pathomrotsakun, Kamonwat Nakason, Wasawat Kraithong, Pongtanawat Khemthong, Bunyarit Panyapinyopol, Prasert Pavasant	SJR	2563	Biomass Conversion and Biorefinery,page 1-11	1	INTERNATIONAL JOURNAL of RENEWABLE ENERGY RESEARCH P.Hwangdee et al.,Vol.11 No.1, March, 2021

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน							
			2	The impact of non-genetic and genetic factors on a stable warfarin dose in Thai patients	Nitsupa Wattanachai, Sutthida Kaewmoongkun, Burabha Pussadhamma, Pattarapong Makarawate, Chaiyasith Wongvipaporn, Songsak Kiatchoosakun, Suda Vannaprasaht & Wichitra Tassaneeyakul	SJR	2560	European journal of clinical pharmacology, 73(8), page 973–980.	4	<p>1. 04 February 2021 https://doi.org/10.1002/clc.23559</p> <p>2. April 2021 https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0010482521000366</p> <p>3. 16- February 2021 DOI: https://doi.org/10.5377/torreon.v10i27.10842</p> <p>4. 2021 http://portal.amelica.org/amei/jatsRepo/387/3871840009/3871840009.pdf</p>
			3	Response surface optimization of biodiesel synthesis over a novel biochar-based heterogeneous catalyst from cultivated (Musa sapientum) banana peels	Jakkrapong Jitjamnong, Chachchaya Thunyaratchatanon Apanee Luengnaruemitchai Napaphat Kongrit Naparat Kasetomboon Arrisa Sopajarn Narinphop Chuaykarn Nonlapan Khantikulanon	Scopus Q3	2563	Biomass Conversion and Biorefinery. https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s13399-020-00655-8.pdf	2	<p>1. March 2021 https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0016236120325394</p> <p>2. 11 February 2021 https://link.springer.com/article/10.1007/s13399-021-01343-x</p>

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน							
				Influence of socio-demographic and environmental factors on childhood diarrhea in Cambodia	V. Pisey and Pannee Banchonhattakit	TCI	2020	F1000Research, vol. 9, no. 303, p. 303, 2020.	1	Feb 2021 https://doi.org/10.1155/2021/8883618
<p>2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และ พัฒนานวัตกรรม</p> <p>2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น</p>	<p>30 ชิ้น VRU</p> <p>5 ชิ้น (PH)</p>	0 ชิ้น	<p>จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร จำนวน 0 ชิ้น</p> <p>1.ผลงาน.....ชื่อเจ้าของผลงาน.....ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร.....</p> <p>2.ผลงาน.....ชื่อเจ้าของผลงาน.....ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร.....</p>							
<p>2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา</p>	<p>20 ผลงาน VRU</p> <p>2 ผลงาน (PH)</p>	0 ชิ้น	<p>จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร จำนวน 0 ชิ้น</p> <p>1.ผลงาน.....ชื่อเจ้าของผลงาน.....ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร.....</p> <p>2.ผลงาน.....ชื่อเจ้าของผลงาน.....ว/ด/ปที่จดสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร.....</p>							

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน						
2.6 จำนวนอาจารย์ หรือ บุคลากรที่ได้รับรางวัลจาก งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ	20 รางวัล VRU 2 รางวัล (PH)	0 รางวัล	จำนวนอาจารย์หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ จำนวน..0...รางวัล เป็นผลงานของอาจารย์จำนวน.....คน						
			ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ชื่อรางวัล	งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์	ระดับชาติ/ นานาชาติ	สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ
			บุคลากรจำนวน.....คน						
			ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ชื่อรางวัล	งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์	ระดับชาติ/ นานาชาติ	สถานที่ และว/ด/ป ที่จัดหรือได้รับ
			นักศึกษาจำนวน.....คน						
			ที่	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อผลงาน	ชื่อรางวัล	งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์	ระดับชาติ/ นานาชาติ	สถานที่ และว/ด/ป ที่ จัดหรือได้รับ
2.7 จำนวนผลการวิจัยของ อาจารย์ด้านการผลิตหรือ พัฒนาคู่มือที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและ นานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อการผลิตหรือ พัฒนาคู่มือ	140 ผลงาน	-	-						

นิยามศัพท์ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของท้องถิ่นและประเทศ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.1 ร้อยละของผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ

นิยามศัพท์

- งานวิจัย หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการศึกษาค้นคว้าตามกระบวนการระเบียบวิธีการวิจัยที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ หรือเป็นการต่อยอดความรู้เดิม
- งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะ ซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวความคิดสร้างสรรค์เดิม เพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์ ก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นที่ยอมรับในวงการศึกษาซีตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ศิลปะ ได้แก่ ทัศนศิลป์ (visual Arts) ประกอบด้วย ผลงานจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสมสถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performing Arts) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏยศิลป์ รวมถึงการแสดงรูปแบบต่างๆ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วยบทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ

● นวัตกรรม หมายถึง สิ่งใหม่ที่เกิดจากการใช้ความรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่มีประโยชน์ต่อเศรษฐกิจสังคมและสังคม แบ่งออกเป็น 4 รูปแบบ

- 1) นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (product innovation)
- 2) นวัตกรรมด้านบริการ(service innovation)
- 3) นวัตกรรมด้านกระบวนการผลิต (business process)
- 4) รูปแบบธุรกิจใหม่(business model innovation)

● ผลการดำเนินงานให้นับตามปีงบประมาณ 2564 ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564 โดยนับรวมงานที่อาจารย์กับนักศึกษาทำร่วมกัน

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนา
ประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย

นิยามศัพท์

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 โครงการ
- 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 โครงการ
- 3.คณะครุศาสตร์ 2 โครงการ
- 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 โครงการ
- 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 โครงการ
- 6.คณะวิทยาการจัดการ 2 โครงการ
- 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 โครงการ
- 8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 โครงการ
- 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 โครงการ
- 10.สถาบันวิจัยและพัฒนา 10 โครงการ

รวม 28 โครงการ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

นิยามศัพท์

● การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ 25 โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 หน่วยงาน และรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

● การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมี กองบรรณาธิการจัดทำรายงานฯ หรือคณะกรรมการจัดการประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากหน่วยงานต่างประเทศ อย่างน้อยร้อยละ 25 และต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้น และมีบทความที่มาจากต่างประเทศอย่างน้อย 3 ประเทศ และรวมกันไม่น้อย

กว่าร้อยละ 25

- สถาบันวิจัยและพัฒนาต้องแยกผลงานนั้นเป็นของคณะหรือของสถาบันวิจัย

คำเป้าหมาย

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 16 ผลงาน
 - 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 78 ผลงาน
 - 3.คณะครุศาสตร์ 53 ผลงาน
 - 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 64 ผลงาน
 - 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 33 ผลงาน
 - 6.คณะวิทยาการจัดการ 40 ผลงาน
 - 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 22 ผลงาน
 - 8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 23 ผลงาน
 - 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 15 ผลงาน
 - 10.งานศึกษาทั่วไป 10 ผลงาน
 - 11.สถาบันวิจัยและพัฒนา 1 ผลงาน
- รวม 355 ผลงาน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน)

นิยามศัพท์

จำนวนบทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI ISI SJR และ Scopus หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai – Journal Citation Index Centre (TCI) หรือ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand , Social Sciences Citation Index , Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คำเป้าหมาย

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 5 บทความ
 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 15 บทความ
 3. คณะครุศาสตร์ 10 บทความ
 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 บทความ
 5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 8 บทความ
 6. คณะวิทยาการจัดการ 5 บทความ
 7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 10 บทความ
 8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 10 บทความ
 - 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 บทความ
 - 10.งานศึกษาทั่วไป 7 บทความ
- รวม 77 บทความ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรม

2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น

2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา

นิยามศัพท์

● งานวิจัยเชิงประยุกต์ หมายถึง ผลงานวิจัยที่มุ่งแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้หรือวิทยาการต่างๆ ให้เป็นประโยชน์ในทางปฏิบัติหรือเป็นการวิจัยที่นำผลที่ได้แก้ปัญหาโดยตรง การวิจัยประเภทนี้อาจนำผลการวิจัยพื้นฐานมาวิจัยต่อแล้วทดลองใช้ เช่น การวิจัยเกี่ยวกับอาหาร ยารักษาโรค การเกษตร การเรียนการสอน เป็นต้น

● สิทธิบัตร หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกแบบให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ (Invention) หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์(Product Design) ที่มีลักษณะตามที่กฎหมายกำหนด เป็นสิทธิบัตรพิเศษที่ให้ผู้ประดิษฐ์คิดค้นหรือออกแบบผลิตภัณฑ์ มีสิทธิที่จะผลิตสินค้าจำหน่ายสินค้าแต่เพียงผู้เดียว ในช่วงระยะเวลาหนึ่ง

● อนุสิทธิบัตร หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์ที่มีลักษณะคล้ายกับการประดิษฐ์ เป็นความคิดสร้างสรรค์ที่มีระดับการพัฒนาเทคโนโลยีไม่สูงมาก หรือเป็นการประดิษฐ์คิดค้นเพียงเล็กน้อย และมีประโยชน์ใช้สอยมากขึ้น รวมทั้งมีกรรมวิธีในการผลิตรักษาหรือปรับปรุงคุณภาพของผลผลิตให้ดีขึ้น หรือทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ขึ้นห่าง ที่แตกต่างไปจากเดิม เช่น กลไกของเครื่องยนต์ ยารักษาโรค วิธีการในการเก็บรักษาพืชผักผลไม้ไม่ให้นำเสียเร็วเกินไป เป็นต้น

● ผลของการบริการวิชาการ หมายถึง ผลที่เกิดจากการบริการวิชาการของสถานศึกษาตามความถนัดและความเชี่ยวชาญ โดยคำนึงถึงความต้องการของกลุ่มเป้าหมายเป็นสำคัญ ผลของการบริการวิชาการก่อให้เกิดความพึงพอใจและประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

● ผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการชุมชนและสังคม หมายถึง โครงการที่จัดขึ้น เพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอก และเมื่อดำเนินการแล้วมีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น แก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอกในด้านต่างๆ หรือทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตนเอง

เป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 2.5.1 จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการ จดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร เป็นต้น

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 3 ผลงาน
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 ผลงาน
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 7 ผลงาน
4. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 5 ผลงาน
5. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ผลงาน
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 1 ผลงาน

รวม 23 ผลงาน

ตัวชี้วัดที่ 2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงาน บริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้โดย สามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา

1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 ผลงาน
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 ผลงาน
3. คณะครุศาสตร์ 2 ผลงาน
4. คณะมนุษยศาสตร์ 2 ผลงาน
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 ผลงาน
6. คณะวิทยาการจัดการ 2 ผลงาน

7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 ผลงาน
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 ผลงาน
9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 ผลงาน
- 10.งานวิชาศึกษาทั่วไป 2 ผลงาน

รวม 20 ผลงาน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.6 จำนวนอาจารย์ หรือบุคลากร ที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ

นิยามศัพท์

●งานวิจัย หมายถึง กระบวนการที่มีระเบียบแบบแผนในการค้นหาคำตอบของปัญหา หรือ การเสาะแสวงหาความรู้ใหม่ ตลอดจนถึงการประดิษฐ์คิดค้นที่ผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้าหรือทดลอง วิเคราะห์และตีความข้อมูลตลอดจนสรุปอย่างเป็นระบบ

●งานสร้างสรรค์ หมายถึง ผลงานศิลปะและสิ่งประดิษฐ์ทางศิลปะประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทต่างๆ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบที่เหมาะสมตามประเภทของงานศิลปะซึ่งมีแนวทางการทดลองหรือการพัฒนาจากแนวคิดสร้างสรรค์เดิมเพื่อเป็นต้นแบบหรือความสามารถในการบุกเบิกศาสตร์อื่นก่อให้เกิดคุณค่าทางสุนทรีย์และคุณประโยชน์ที่เป็นยอมรับในวงวิชาชีพตามการจัดกลุ่มศิลปะของอาเซียน งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ ได้แก่ ทัศนศิลป์ (Visual Art) ประกอบด้วย ผลงานด้านจิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ภาพยนตร์ สื่อประสม สถาปัตยกรรมและงานออกแบบประเภทอื่นๆ (2) ศิลปะการแสดง (Performance Art) ประกอบด้วย ดุริยางคศิลป์ นาฏศิลป์ รวมทั้งการแสดงรูปแบบต่างๆ และ (3) วรรณศิลป์ (Literature) ซึ่งประกอบด้วย บทประพันธ์และกวีนิพนธ์รูปแบบต่างๆ

●ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด หมายถึง โครงการ ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

●ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติ หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณาตัดสินกรองไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ทั้งต้องมีคณะกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

●ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

คำเป้าหมาย

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 2 รางวัล
- 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 รางวัล
- 3.คณะครุศาสตร์ 2 รางวัล
- 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 รางวัล
- 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 รางวัล
- 6.คณะวิทยาการจัดการ 2 รางวัล
- 7.คณะสาธารณสุขศาสตร์ 2 รางวัล
- 8.วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 2 รางวัล
- 9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 2 รางวัล
10. งานวิชาศึกษาทั่วไป 2 รางวัล

รวม 20 รางวัล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 2.7 จำนวนผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เป้าหมาย

1. คณะครุศาสตร์ 70 ผลงาน
 2. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 70 ผลงาน
- รวม 140 ผลงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น			
3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	ระดับ 5	ระดับ	<p>ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยอยู่ที่ระดับ..... คือ</p> <p>ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบาย สู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินต้นทุนจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวិธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นอาจารย์บุคลากรหรือนักศึกษาที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนอาจารย์บุคลากรหรือนักศึกษาส่วนใหญ่ เชื่อถือ และปฏิบัติตาม (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p>
3.2 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง	3 ชุมชน VRU 3 ชุมชน (PH)	..... ชุมชน	<p>จำนวน.....ชุมชน</p> <p>1. ชื่อชุมชน.....ตำบล/อำเภอ/จังหวัด.....</p> <p>(อธิบายรายละเอียดในศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชนที่เป็นรูปธรรมชัดเจน)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
3.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนาสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคมคุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคต	มากกว่า 4.51	มากกว่า	<p>ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อตอบสนองโจทย์การพัฒนาสนับสนุนให้ชุมชนสร้างสังคมคุณภาพรองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคตเท่ากับ 3.79 โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละประเด็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้าน.....อยู่ที่..... 2. ด้าน.....อยู่ที่..... 3. ด้าน.....อยู่ที่..... 4. ด้าน.....อยู่ที่..... 5. ด้าน.....อยู่ที่..... <p>ข้อมูล ณ วันที่</p>
3.4 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาและโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาเพื่อยกระดับผลการเรียนรู้และจิตพิสัยเกณฑ์การพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย	40 โรงเรียน 1,000 คน	..... โรงเรียน คน	<p>3.5.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ โรงเรียน จำแนกเป็น โรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน โรงเรียน โรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน โรงเรียน</p> <p>3.5.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา คน จำแนกเป็น ผู้บริหารและครูโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน คน ผู้บริหารและครูโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน คน</p> <p>แนบชื่อโรงเรียนและจำนวนผู้เข้าร่วมในแต่ละตรงเรียนด้วยนะ</p>
3.5 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์	ร้อยละ 40	ร้อยละ	<p>จำนวนนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยทั้งหมดจำนวน.....คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น.....คน <ol style="list-style-type: none"> 1.1 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 1.2 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 1.3 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 2. ม.3 จำนวนทั้งสิ้น.....คน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป			2.1 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 2.2 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 2.3 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 3. ม.6 จำนวนทั้งสิ้น.....คน 3.1 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 3.2 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 3.3 วิชา.....ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
3.6 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์	20 โรงเรียน	..... โรงเรียน	โรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์.....โรงเรียน แยกเป็น จังหวัดปทุมธานีจำนวน.....โรงเรียน 1.ชื่อโรงเรียน.....นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้.....ผลที่ได้..... 2. ชื่อโรงเรียน.....นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้.....ผลที่ได้..... 3. ชื่อโรงเรียน.....นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้.....ผลที่ได้..... จังหวัดสระแก้วจำนวน.....โรงเรียน 1.ชื่อโรงเรียน.....นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้.....ผลที่ได้..... 2. ชื่อโรงเรียน.....นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้.....ผลที่ได้..... 3. ชื่อโรงเรียน.....นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่นำไปใช้.....ผลที่ได้.....

นิยามศัพท์ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

นิยามศัพท์

การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย หมายถึง การนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการบริหารสถานศึกษาตามบริบทและศักยภาพของสถานศึกษาโดยคำนึงถึงความพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีต่อสิ่งกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทั้งนี้ ต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมี 3 องค์ประกอบ ได้แก่ พอประมาณ ความมีเหตุผล ระบบภูมิคุ้มกันตัวที่ดีและ 2 เงื่อนไข ได้แก่ คุณธรรมและความรู้

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบาย สู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติตามกรอบกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย

ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น

ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินต้นทุนจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการ แก้ไข ปรับปรุง พัฒนาวិธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดี

ในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นอาจารย์บุคลากรหรือนักศึกษาที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนอาจารย์ บุคลากรหรือนักศึกษาส่วนใหญ่ เชื่อถือ และปฏิบัติตาม

ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 3.2 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง

นิยามศัพท์

ชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง หมายถึง ชุมชนบริหารจัดการทุน (คน องค์กรชุมชน ทรัพยากร ฯลฯ) เพื่อแก้ไขปัญหา และ พัฒนาชุมชนตนเองไปสู่เป้าหมายอย่างยั่งยืน ชุมชนท้องถิ่นมีจิตสำนึกสาธารณะ รู้เป้าหมาย เชื่อมันวิถีและพลังชุมชน มีความสามารถในการจัดการชุมชนและจัดการความสัมพันธ์กับภาคี ใช้แผนการจัดการความรู้ และทุนชุมชนแก้ไขปัญหา และพัฒนาตนเองทุกด้านอย่างเป็นระบบ เพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ หมายความว่า ฐานข้อมูลสารสนเทศระดับหมู่บ้านในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษาประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป สภาพปัญหา ความต้องการศักยภาพชุมชน หรือข้อมูลอื่น ทั้งที่เป็นข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิ โดยจำแนกตามเป้าหมายในการพัฒนาครบคลุมครบ 4 ด้าน โดยระบบและการจัดการ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ประมวลผล การรายงานและการนำเสนอข้อมูล ทั้งในรูปแบบวิเคราะห์ นำเสนอในเชิงสารสนเทศ Info graphics ได้อย่างถูกต้อง เข้าใจง่าย สะดวกและรวดเร็ว

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 3.7 จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์

นิยามศัพท์

โรงเรียนในท้องถิ่น หมายถึง โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน					
เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม								
4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	15 ผลงาน VRU	..... ผลงาน	ผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน.....ผลงาน				
	2 ผลงาน (PH)		ที่	ชื่อผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ระดับชาติ/นานาชาติ	ว/ด/ป สถานที่เผยแพร่	ผู้จัดและผู้เข้าร่วม
			1					
4.2 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	10 ล้านบาท	..... บาท	เงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ จำนวน.....บาท เกิดจากการดำเนินงาน ดังนี้				
			ที่	ชื่อโครงการ	รายได้ (บาท)	ว/ด/ป ที่จัด	ชื่อหน่วยงาน	
			1					
			2					
			รวม					

นิยามศัพท์ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ค่าเป้าหมาย

- 1.คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 ผลงาน
- 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 ผลงาน
- 3.คณะครุศาสตร์ 1 ผลงาน
- 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 ผลงาน
- 5.คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 ผลงาน
6. คณะวิทยาการจัดการ 1 ผลงาน

7.คณะสาธารณสุขศาสตร์	1 ผลงาน
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	1 ผลงาน
9.มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว	1 ผลงาน
10.งานวิชาการศึกษาทั่วไป	1 ผลงาน
11. กองพัฒนานักศึกษา	5 ผลงาน
รวม	15 ผลงาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน												
เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน															
5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40 (VRU) ร้อยละ 40 (PH)	ร้อยละ 18.52	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 27 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 5 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 23.81 รายชื่อดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> รศ.ดร.พรณี บัญชรหัตถกิจ ผศ.ดร.ทัศพร ชูศักดิ์ อ.ดร.นภัสรณัฐ ฤกษ์เรืองฤทธิ์ อ.ดร.รัฐพล ศิลปรัมย์ อ.ดร.กล้าณรงค์ วงศ์พิทักษ์ 												
5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.	ร้อยละ 15 (VRU) ร้อยละ 15 (PH)	ร้อยละ 0.00	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน27... คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน .5..... คน มีจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จำนวน ..0... คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของ อาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ. ต่อจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศเท่ากับ ร้อยละ .0.00... รายชื่อดังนี้												
5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 70 (VRU) ร้อยละ 70 (PH)	ร้อยละ 11.11	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งวิชาการ ที่ ก.พ. กำหนด จำนวน 21 คน มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 3 คน เมื่อคำนวณตามสูตรพบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับร้อยละ 19.05 <ol style="list-style-type: none"> รศ.ดร.พรณี บัญชรหัตถกิจ ผศ.อารีย์ สงวนชื่อ ผศ.ดร.ทัศพร ชูศักดิ์ 												
5.4 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรอง มาตรฐาน อาจารย์มีอาชีพจาก สกอ. หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ	12 คน	10 คน	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มีอาชีพจากสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 10 คน โดยได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพแยกตามสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้ <table border="1" data-bbox="667 1295 1801 1424"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อ-นามสกุล</th> <th>ชื่อการรับรองมาตรฐาน</th> <th>ชื่อหน่วยงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ผศ.ดร. ทัศพร ชูศักดิ์</td> <td>สชช. 5656</td> <td>สภาการสาธารณสุขชุมชน</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ศิริชัย จันทร์พุ่ม</td> <td>สชช. 2757</td> <td>สภาการสาธารณสุขชุมชน</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อการรับรองมาตรฐาน	ชื่อหน่วยงาน	1	ผศ.ดร. ทัศพร ชูศักดิ์	สชช. 5656	สภาการสาธารณสุขชุมชน	2	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ศิริชัย จันทร์พุ่ม	สชช. 2757	สภาการสาธารณสุขชุมชน
ที่	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อการรับรองมาตรฐาน	ชื่อหน่วยงาน												
1	ผศ.ดร. ทัศพร ชูศักดิ์	สชช. 5656	สภาการสาธารณสุขชุมชน												
2	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ศิริชัย จันทร์พุ่ม	สชช. 2757	สภาการสาธารณสุขชุมชน												

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน			
			3	อาจารย์ พ.ญ.สิริภัทรา ทองสว่าง	ว.30558	แพทยสภา
			4	อาจารย์ ดร. นภัชร์ญชน์ ฤกษ์เรืองฤทธิ์	พท.ป. 1974	สภาการแพทย์แผนไทย
			5	อาจารย์ สุทธิดา แก้วมุงคุณ	พว. 5511234387	สภาการพยาบาล
			6	อาจารย์ ศศิธร ตันติเอกรัตน์	พว. 5011201205	สภาการพยาบาล
			7	อาจารย์ นิโรบล มาอ่อน	สชช. 9626	สภาการสาธารณสุขชุมชน
			8	อาจารย์ ดร.กัลลัณรงค์ วงศ์พิทักษ์	สชช. 9653 TR0766	สภาการสาธารณสุขชุมชน ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ
			9	อาจารย์ นาดยา ดวงประทุม	ก.8056	สภากายภาพบำบัด
			10	รศ.ดร.พรรณณี บัญชรหัตถกิจ	P60071 U580009	ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับสถาบันของ สป.อว.
5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 3 (VRU) ร้อยละ 3 (PH)	ร้อยละ 0	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด ที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าเกณฑ์ การประเมิน จำนวน 0 คน มีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 8 คน เมื่อดำเนินการตามสูตรพบว่า ค่าร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุน ที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น เท่ากับร้อยละ 0			
5.6 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร	มากกว่า 4.51 (VRU) มากกว่า 4.51 (PH)	กำลังดำเนินการ	ความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากรเท่ากับ โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละประเด็น ดังนี้ 1. ด้านที่.....อยู่ที่..... 2. ด้านที่.....อยู่ที่..... 3. ด้านที่.....อยู่ที่..... 4. ด้านที่.....อยู่ที่..... 5. ด้านที่.....อยู่ที่..... ข้อมูล ณ วันที่			
5.7 ร้อยละของหลักสูตรที่	ร้อยละ	ร้อยละ ...	ยังไม่มีผลการดำเนินการ			

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก	5		คณะมีหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน 5 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร ในไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงาน หลักสูตรระดับปริญญาโท ...หลักสูตร และ ปริญญาตรี หลักสูตร ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในพบว่า
5.8 ค่าคะแนนการการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	200 คะแนน	..... คะแนน	อยู่ระหว่างการดำเนินการ
5.9 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR (Thai Qualification Register)	ร้อยละ 20	ร้อยละ	ยังไม่มีผลการดำเนินการ หลักสูตรภายในคณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 หลักสูตรเข้าร่วมการตรวจประเมินขึ้นทะเบียน TQR (Thai Qualification Register) แต่ยังไม่เข้าสู่รอบของการประเมิน จึงยังไม่มีผลลัพธ์
5.10 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2	ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในปีงบประมาณ 2564 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ เปรียบเทียบกับปี งบประมาณ 2564 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ เพิ่มขึ้น/ลดลง คิดเป็นร้อยละ
5.11 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking เมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ	น้อยกว่า อันดับที่ 15	อันดับที่	
5.12 ผลการจัดอันดับ	น้อยกว่า	อันดับที่	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																																																						
มหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย)	เป้าหมาย 2564 อันดับที่ 185																																																							
5.13 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	มากกว่า 4.51	ค่าเฉลี่ย.... 4.51	<p>ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรคณะสาธารณสุขศาสตร์ เท่ากับ โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>N</th> <th>Minimum</th> <th>Maximum</th> <th>Mean</th> <th>Std. Deviation</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเฉลี่ยความผูกพันในงาน</td> <td>30</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>4.51</td> <td>0.06</td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ยความเข้มข้นในการทำงาน</td> <td>30</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>4.50</td> <td>0.02</td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ยการอุทิศตนเพื่องาน</td> <td>30</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>4.51</td> <td>0.11</td> </tr> <tr> <td>ค่าเฉลี่ยความมุ่งมั่นในการทำงาน</td> <td>30</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>4.51</td> <td>0.06</td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อมูล ณ วันที่</p>		N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	ค่าเฉลี่ยความผูกพันในงาน	30	3	5	4.51	0.06	ค่าเฉลี่ยความเข้มข้นในการทำงาน	30	3	5	4.50	0.02	ค่าเฉลี่ยการอุทิศตนเพื่องาน	30	2	5	4.51	0.11	ค่าเฉลี่ยความมุ่งมั่นในการทำงาน	30	3	5	4.51	0.06																								
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation																																																				
ค่าเฉลี่ยความผูกพันในงาน	30	3	5	4.51	0.06																																																				
ค่าเฉลี่ยความเข้มข้นในการทำงาน	30	3	5	4.50	0.02																																																				
ค่าเฉลี่ยการอุทิศตนเพื่องาน	30	2	5	4.51	0.11																																																				
ค่าเฉลี่ยความมุ่งมั่นในการทำงาน	30	3	5	4.51	0.06																																																				
5.14 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ	มากกว่า 4.00 ยังไม่ได้ดำเนินการ	<p>ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัย จัดเก็บข้อมูลโดยคณะสาธารณสุขศาสตร์ ในทุกมิติ เท่ากับ โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ลำดับที่</th> <th rowspan="2">หัวข้อการประเมิน</th> <th colspan="5">ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ</th> </tr> <tr> <th>นักศึกษา</th> <th>บุคลากรสายวิชาการ</th> <th>บุคลากรสายสนับสนุน</th> <th>ประชาชนทั่วไป</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>การบริหารจัดการ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>การจัดการเรียนการสอน</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>การวิจัย</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>การบริการวิชาการ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">ค่าเฉลี่ยรวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อมูล ณ วันที่</p>	ลำดับที่	หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ					นักศึกษา	บุคลากรสายวิชาการ	บุคลากรสายสนับสนุน	ประชาชนทั่วไป	รวม	1	การบริหารจัดการ						2	การจัดการเรียนการสอน						3	การวิจัย						4	การบริการวิชาการ						5	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม						ค่าเฉลี่ยรวม						
ลำดับที่	หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ																																																							
		นักศึกษา	บุคลากรสายวิชาการ	บุคลากรสายสนับสนุน	ประชาชนทั่วไป	รวม																																																			
1	การบริหารจัดการ																																																								
2	การจัดการเรียนการสอน																																																								
3	การวิจัย																																																								
4	การบริการวิชาการ																																																								
5	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม																																																								
ค่าเฉลี่ยรวม																																																									
5.15 ส่วนแบ่งการตลาด	ร้อยละ	-	จำนวนนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดจำนวน - คน เข้าศึกษาต่อต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ จำนวน - คน																																																						

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน																																														
ของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมด	4		คิดเป็นส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดร้อยละ - จำแนกในแต่มหาวิทยาลัยราชภัฏ <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>มหาวิทยาลัยราชภัฏ</th> <th>จำนวนนักศึกษาใหม่ (คน)</th> <th>ร้อยละของนักศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อมูล ณ วันที่ -</p>	ลำดับที่	มหาวิทยาลัยราชภัฏ	จำนวนนักศึกษาใหม่ (คน)	ร้อยละของนักศึกษา						รวม																																				
ลำดับที่	มหาวิทยาลัยราชภัฏ	จำนวนนักศึกษาใหม่ (คน)	ร้อยละของนักศึกษา																																														
	รวม																																																
5.16 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียน ในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ร้อยละ 30	ร้อยละ	นักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนใน คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เท่ากับ คน จำนวนนักเรียนในจังหวัดปทุมธานีและสระแก้ว ทั้งหมด คน คิดเป็นร้อยละ แยกตาม หลักสูตร ดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">หลักสูตร</th> <th colspan="2">จังหวัดปทุมธานี</th> <th rowspan="2">ร้อยละของนักศึกษาใหม่</th> <th colspan="2">จังหวัดสระแก้ว</th> <th rowspan="2">ร้อยละของนักศึกษาใหม่</th> </tr> <tr> <th>นักศึกษาใหม่</th> <th>นักเรียนในจังหวัด</th> <th>นักศึกษาใหม่</th> <th>นักเรียนในจังหวัด</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักสูตร ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์</td> <td>61</td> <td>กำลังดำเนินการ</td> <td></td> <td>61</td> <td>กำลังดำเนินการ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร ส.บ.การ จัดการสถานพยาบาล</td> <td>18</td> <td>1</td> <td>5.55</td> <td>18</td> <td>3</td> <td>16.66</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร วท.บ. สุขภาพและความงาม</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>หลักสูตร วท.บ.อนา มัยสิ่งแวคคั่ม</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ข้อมูล ณ วันที่</p>	หลักสูตร	จังหวัดปทุมธานี		ร้อยละของนักศึกษาใหม่	จังหวัดสระแก้ว		ร้อยละของนักศึกษาใหม่	นักศึกษาใหม่	นักเรียนในจังหวัด	นักศึกษาใหม่	นักเรียนในจังหวัด	หลักสูตร ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์	61	กำลังดำเนินการ		61	กำลังดำเนินการ		หลักสูตร ส.บ.การ จัดการสถานพยาบาล	18	1	5.55	18	3	16.66	หลักสูตร วท.บ. สุขภาพและความงาม	4	0	0	4	0	0	หลักสูตร วท.บ.อนา มัยสิ่งแวคคั่ม	3	0	0	3	0	0	รวม						
หลักสูตร	จังหวัดปทุมธานี		ร้อยละของนักศึกษาใหม่		จังหวัดสระแก้ว			ร้อยละของนักศึกษาใหม่																																									
	นักศึกษาใหม่	นักเรียนในจังหวัด		นักศึกษาใหม่	นักเรียนในจังหวัด																																												
หลักสูตร ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์	61	กำลังดำเนินการ		61	กำลังดำเนินการ																																												
หลักสูตร ส.บ.การ จัดการสถานพยาบาล	18	1	5.55	18	3	16.66																																											
หลักสูตร วท.บ. สุขภาพและความงาม	4	0	0	4	0	0																																											
หลักสูตร วท.บ.อนา มัยสิ่งแวคคั่ม	3	0	0	3	0	0																																											
รวม																																																	
5.17 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละ 2	ร้อยละ																																															
5.18 อัตราส่วนกำไรจากผลการดำเนินงาน	30	ในปีงบประมาณ 2564 มหาวิทยาลัยมีกำไรจากการดำเนินงาน บาท มีรายได้ บาท เมื่อดำเนินการอัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin) คิดเป็นร้อยละ รายงาน ณ วันที่																																														

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	ผล	รายละเอียดผลการดำเนินงาน
(Operation Profit Margin)			วิธีการคำนวณ กำไรจากการดำเนินงาน = รายได้สุทธิ
5.19 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้	มากกว่า 20	.....	ในปีงบประมาณ 2564 งานบริหารทรัพย์สินและรายได้นำเงินไปลงทุน บาท มีผลกำไร บาท เมื่อคำนวณอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) คิดเป็นร้อยละ วิธีการคำนวณ กำไรจากการดำเนินงาน * 100 = * 100 รายได้สุทธิ

นิยามศัพท์ตัวชี้วัด

เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ.
เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการที่ กพอ.กำหนด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มิคุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมิน
เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น}}{\text{จำนวนผู้ที่คุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมินทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.6 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร

คำอธิบายตัวชี้วัด

สภาพแวดล้อมด้านบุคลากร (Workforce Environment) หมายถึงการบริหารขีดความสามารถ และอัตรากำลังเพื่อให้งานของสถาบัน บรรลุผลสำเร็จ การดำเนินการของสถาบันเพื่อรักษาบรรยากาศในการทำงานเพื่อให้เกื้อหนุน และมีความมั่นคงต่อการทำงาน

ขีดความสามารถของบุคลากรและอัตรากำลัง หมายถึง

1. ขีดความสามารถและอัตรากำลัง การประเมินความต้องการ ด้านขีดความสามารถของบุคลากร และอัตรากำลัง โดยมหาวิทยาลัยมีวิธีการประเมินความต้องการด้านทักษะสมรรถนะ คุณสมบัติที่ต้องการมีการรับรองและระดับกำลังคนที่ต้องการ

2. บุคลากรใหม่ มหาวิทยาลัยมีวิธีการสรรหา ว่าจ้าง บรรจุ และรักษาบุคลากรใหม่ไว้ บุคลากรเป็นตัวสะท้อนความให้เห็นถึงความหลากหลาย ทางความคิด วัฒนธรรม และวิถีคิดของชุมชนที่สถาบันจ้างและของผู้เรียน

3. การทำงานให้บรรลุผล การจัดระบบและบริหารบุคลากร เพื่อ

- ทำให้งานของสถาบันประสบความสำเร็จ
- ใช้ประโยชน์จากสมรรถนะหลักของสถาบันอย่างเต็มที่
- ส่งเสริมสนับสนุนการมุ่งเน้นผู้เรียน ลูกค้ายุทธศาสตร์ และการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ให้มีผลการดำเนินการที่ดีกว่าความคาดหวัง

4. การจัดการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากร มีการพัฒนาการเรียนรู้บุคลากรให้พร้อมต่อความต้องการด้านขีดความสามารถและอัตรากำลังที่กำลังเปลี่ยนไป โดยมีวิธีการ

• การบริหารบุคลากร ความต้องการบุคลากร และความต้องการของสถาบัน เพื่อให้มั่นใจว่าสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง ป้องกันการลดจำนวนของบุคลากร และเพื่อลดผลกระทบหากจำเป็น

- การเตรียมพร้อมและบริหารช่วงที่มีการเพิ่มของบุคลากร
- การเตรียมบุคลากรเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างสถาบันและระบบหากจำเป็น

บรรยากาศด้านบุคลากร

1. สภาพแวดล้อมของที่ทำงาน มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการเพื่อให้มั่นใจว่าสถานที่ทำงานมีสุขภาวะ ความปลอดภัย และ มีความสะดวกในการทำงานของบุคลากร มีตัวชี้วัดและเป้าประสงค์ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมดังกล่าว

2. สิทธิประโยชน์และนโยบายด้านบุคลากร สนับสนุนบุคลากรโดยให้บริการ สิทธิประโยชน์ และมีนโยบายให้เหมาะสม ตามความต้องการของบุคลากรที่มีความหลากหลายและความแตกต่างของกลุ่มและประเภทของบุคลากร บุคลากรได้รับสิทธิประโยชน์ที่สำคัญ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.9 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR (Thai Qualification Register)

นิยามศัพท์

TQR หมายถึง การประเมินคุณภาพหลักสูตรเพื่อเผยแพร่เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQR : Thai Qualification Register)

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.13 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร

นิยามศัพท์

ความผูกพันของบุคลากร หมายถึง ระดับความสามารถมุ่งมั่นของบุคลากรทั้งในด้านจิตใจและสติปัญญา เพื่อให้งานบรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย การสร้างความผูกพันกับบุคลากร เพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมในการทำงานเพื่อก่อให้เกิดผลงานที่โดดเด่น วิธีการที่สถาบันใช้ในการพัฒนาบุคลากร ผู้บริหาร และผู้นำเพื่อให้เกิดผลการดำเนินการที่โดดเด่น รวมถึงวิธีการที่มหาวิทยาลัยทำให้บุคลากรมีส่วนร่วมอย่างทุ่มเทในการปรับปรุงและสร้างนวัตกรรม

ความผูกพันของบุคลากรและผลการปฏิบัติการ

1. วัฒนธรรมองค์กร การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีลักษณะการสื่อสารที่เปิดกว้าง มีผลการดำเนินการที่โดดเด่นและบุคลากรมีความผูกพันต่อสถาบัน วัฒนธรรมองค์กรได้ใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางความคิด วัฒนธรรมและวิถีคิดของบุคลากร มหาวิทยาลัยเอื้ออำนาจ (empower) ให้กับบุคลากร

2. ปัจจัยขับเคลื่อนความผูกพันการกำหนดปัจจัยผลักดันสำคัญที่ส่งผลต่อความผูกพันของบุคลากร ตามกลุ่มและประเภทของบุคลากร

3. การประเมินความผูกพัน การประเมินทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินความผูกพันของบุคลากร รวมทั้งความพึงพอใจ วิธีการและตัวชี้วัดเหล่านี้มีความแตกต่างกันอย่างไร สำหรับแต่ละกลุ่มและประเภทของบุคลากร มหาวิทยาลัยอาจใช้ตัวชี้วัดอื่นๆ เช่น การคงอยู่ การขาดงาน การร้องทุกข์ ความปลอดภัยและผลิตภาพของบุคลากรเพื่อประเมินและปรับปรุงความผูกพันของบุคลากร

4. การจัดการผลการดำเนินงาน สนับสนุนให้เกิดผลการดำเนินการที่โดดเด่นและสร้างความผูกพันกับบุคลากร ระบบดังกล่าวได้พิจารณาถึงการบริหารค่าตอบแทน การให้รางวัล การยกย่อง ชมเชย และสิ่งจูงใจแก่บุคลากร ระบบการจัดการผลการดำเนินงานของบุคลากรผลักดันให้เกิดเรื่องต่อไปนี้

- การกล้าเสี่ยงในเรื่องที่นำลงทุนเพื่อทำให้เกิดนวัตกรรม
- การมุ่งเน้นผู้เรียน ลูกค้ายุติธรรม และการเรียนของผู้เรียน
- การบรรลุแผนปฏิบัติการสถาบัน
- การพัฒนาบุคลากรและผู้นำ

ระบบการเรียนรู้และการพัฒนา สนับสนุนความต้องการของมหาวิทยาลัย และการพัฒนาตามความต้องการของบุคลากร ผู้บริหาร และผู้นำแต่ละคน ระบบนี้ได้พิจารณาประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- การให้ความสำคัญต่อสมรรถนะหลัก ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ และการบรรลุแผนปฏิบัติการทั้งระยะสั้นและระยะยาว
- สนับสนุนการปรับปรุงผลการดำเนินการ และการเปลี่ยนแปลงของมหาวิทยาลัยและสร้างนวัตกรรม
- สนับสนุนจริยธรรมและการดำเนินธุรกิจอย่างมีจริยธรรม
- ปรับปรุงการมุ่งเน้นผู้เรียน และลูกค้ายุติธรรม
- ทำให้มั่นใจว่าการถ่ายทอดความรู้จากบุคลากรที่จะลาออกหรือเกษียณอายุ
- ทำให้มั่นใจว่ามีการผลักดันให้นำความรู้และทักษะใหม่มาใช้ในการทำงาน

ประสิทธิผลของการเรียนรู้และการพัฒนา มหาวิทยาลัยมีการประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพของระบบการเรียนรู้และการพัฒนาสถาบัน ในเรื่อง

- ทหาความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์ของการเรียนรู้กับผลการประเมินความผูกพันของบุคลากรและกับผลลัพธ์ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย

- ใช้ผลการศึกษาความสัมพันธ์ข้างต้นเพื่อชี้แจงโอกาสสำหรับการปรับปรุงทั้งในเรื่องความผูกพันของบุคลากรและการให้การพัฒนาและการเรียนรู้แก่บุคลากร ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน มีการจัดการความก้าวหน้าในหน้าที่การงานในมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุการวางแผน สืบทอดสำหรับตำแหน่งผู้บริหารและผู้นำ

ตัวชี้วัดที่ 5.14 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ

นิยามศัพท์

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมายถึง กลุ่มต่างๆ ที่ได้รับผลกระทบ หรืออาจได้รับผลกระทบจากการดำเนินการและความสำเร็จของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- 1) นายจ้าง 2) บัณฑิต 3) ผู้รับบริการวิชาการ 4) นักศึกษา 5) บุคลากร 6) ผู้ปกครอง 7) ศิษย์เก่า 8) ประชาชน
ทุกมิติ หมายถึง 1.การจัดการเรียนการสอน 2. การบริการวิชาการ 3. การวิจัย 4.ศิลปะและวัฒนธรรม 5.การบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 5.16 ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

นิยามศัพท์

นักเรียนในท้องถิ่น หมายถึง นักเรียนที่ศึกษาอยู่ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่อาศัยอยู่ในจ.ปทุมธานีและจ.สระแก้วที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์}}{\text{จำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมดในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.17 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้ของมหาวิทยาลัยตามเป้าหมายที่กำหนด

นิยามศัพท์

รายได้ หมายถึง รายได้ที่เกิดจากบริการวิชาการ การวิจัย จากบริหารจัดการของสำนักทรัพย์สินและรายได้ค่าเทอมของนักศึกษา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.18 อัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin)

นิยามศัพท์

กำไรจากผลการดำเนินงาน แสดงให้เห็นประสิทธิภาพในการขายของบริษัท ในการทำกำไร หลังจากหักต้นทุนสินค้าและหักค่าใช้จ่ายรวม ผลลัพธ์ยิ่งสูงยิ่งดี

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{กำไรจากการผลการดำเนินงาน}}{\text{ทุนสุทธิ}} \times 100 = \text{อัตราส่วนกำไรจากผลการดำเนินงาน (\%)}$$

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ 5.19 อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) ของงานบริหารทรัพย์สินและรายได้

เกณฑ์การคำนวณ

$$\frac{\text{รายได้ - รายจ่ายของสินค้าและบริการที่ขาย}}{\text{ค่าใช้จ่ายของสินค้าบริการที่ขาย}} \times 100 = \text{อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน ROI}$$